

Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou
Dr. Farského 300, 512 11, příspěvková organizace
telefon: 481 593 900, e-mail: iss@iss-vysokenj.cz, www.iss-vysokenj.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Předkládá: Ing. Markéta Zelinková, ředitelka ISS Vysoké n. Jizerou

Zpracoval: Ing. Vladimír Kubrt

Ve Vysokém nad Jizerou 25. října 2022

Podpis ředitelky školy:

Schváleno školskou radou dne 25. října 2022

Podpis předsedy školské rady:

1 Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1	<i>Právnícká osoba vykonávající činnosti těchto škol a školských zařízení</i>	4
2.	Organizace studia	5
2.1.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
2.2.	Změny v organizaci studia	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1.	Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích:	6
3.2.	Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích:	7
3.3.	Počet nepedagogických pracovníků	7
3.4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
3.5.	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	9
4.	Údaje o počtu žáků	9
4.1.	Základní údaje o třídách a žácích školy	9
4.2.	Skladba žáků dle oborů ve školním roce 2021/2022:	10
4.3.	Údaje o přijímacím řízení	10
4.4.	Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou školy	12
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
5.1	Cíle ŠVP	12
5.2	Naplňování stanovených cílů	13
6.	Výsledky výchovy a vzdělávání	13
6.1.	Vývoj výsledků vzdělávání	13
6.2.	Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	13
6.3	Uplatnění absolventů	14
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
7.1.	Aktivity v boji proti rizikovému chování	15
7.2.	Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	16
7.3.	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	16
7.4.	Poskytování jazykové přípravy žáků - cizinců	16
8.	Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	17
8.1.	Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty	17
8.2.	Projednání ŠVP se sociálními partnery a zaměstnavateli	17
8.3.	Zapojení zaměstnavatelů do koncepčního rozvoje školy	17
8.4.	Zabezpečení praktického vyučování	23

8.5.	Účast odborníka z praxe ve výuce	25
8.6.	Zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků.	26
8.7.	Sociální partneři a zaměstnavatelé.....	26
8.8.	Spolupráce s dalšími subjekty.....	28
8.9.	Zapojení do mezinárodních programů	28
9.	Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	28
9.1.	Výsledky soutěží a přehlídek	28
9.2.	Zavádění nových metod do výuky	36
9.3.	Vlastní prezentace školy	37
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	37
11.	Základní údaje o hospodaření školy/zařízení	38
	Přílohy.....	38

1. Základní údaje o škole

Název:	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	000 87 891
IZO:	600 170 900
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitel školy:	Ing. Markéta Zelinková
Zástupci ředitelky:	Bc. Milan Fedorko – zástupce ředitelky pro odborný výcvik Ing. Vladimír Kubrt – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
Předseda školské rady:	Mgr. Hana Blechová – zástupce za pedagogy
Členové školské rady:	Mgr. Lucie Strnádková - zástupce za Liberecký kraj Bedřich Čech - zástupce za Liberecký kraj Bc. Martin Hlůže - zástupce za pedagogy Jan Novotný – zástupce za zákonné zástupce žáků Wesley Malanyaon Kyle – zástupce za zletilé žáky
Datum zařazení do sítě:	9. ledna 2006, č. j. 36003/2005-21
Následné změny:	8. prosince 2020, č. j. MŠMT-40844/2020-2

1.1 Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení

Součástí:	cílová kapacita:
Střední škola	590
Domov mládeže	270
Zařízení školního stravování	784

2. Organizace studia

2.1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Čís. kód oboru	Název učeb./ stud. oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru
39-41-L/01	Autotronik	Denní	4 r.	204
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	3 r.	166
23-61-H/01	Autolakýrník	Denní	3 r.	45
41-56-H/02	Opravář lesnických strojů	Denní	3 r.	69
37-42-L/51	Logistické a finanční služby	Denní nástavbové	2 r.	60
37-42-L/51	Logistické a finanční služby	Dálkové nástavbové	3 r.	90
66-53-H/01	Operátor skladování	Denní	3 r.	36
23-55-H/02	Karosář	Denní	3 r.	30
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	Denní	3 r.	72

2.2. Změny v organizaci studia

V tomto školním roce již probíhala běžná prezenční výuka dle platného rozvrhu. Distanční výuka, která byla zavedena v předchozích dvou letech z důvodu hygienických opatření, byla využívána při individuální přípravě žáků v rámci doučování. Od tohoto školního roku byla zahájena výuka nového učebního oboru Strojník silničních strojů pod názvem ŠVP Silniční technika. Do prvního ročníku zmíněného oboru nastoupilo od září celkem 6 žáků. Výuka probíhá dle schváleného ŠVP. Odborný výcvik se v prvním ročníku uskutečňuje v areálu školy, od druhého ročníku bude část odborného výcviku probíhat na smluvních pracovištích našich sociálních partnerů, kteří se zaměřují na správu silničních komunikací. V souvislosti se zahájením výuky v tomto učebním oboru jsme zahájili úzkou spolupráci se správou silnic Libereckého kraje a společností AVE.

Ostatní obory se vyučovaly dle nabídky uvedené v tabulce, která je v souladu se zápisem ve školském rejstříku. Stále převládá velký zájem o učební obory Mechanik opravář motorových vozidel, Autolakýrník a Opravář lesnických strojů. Mechanik opravář motorových vozidel se zaměřuje na vícestopá a jednostopá vozidla, tedy i na konstrukci a opravy motocyklů a jízdních kol. Část těchto oborů se vyučuje ve spojených třídách (víceoborové třídy) tak, aby počet žáků

ve třídě byl v rozmezí 20 – 30. Nepodařilo se pro tento školní rok otevřít dálkové nástavbové studium Logistické a finanční služby. Počet studentů druhého ročníku učebního oboru Karosář se od druhého ročníku navýšil o studenty, kteří mají zájem získat vyučení v dalším oboru. Tak získají žáci vyšší kvalifikaci a lepší uplatnění na trhu práce.

I v tomto školním roce doznávala covidová opatření, která znamenala jistá omezení v odborných praxích, exkurzích, školeních a vzdělávání. Vzdělávání tak ve většině případu probíhala online. Tuto možnost využívali jak naši pedagogové, tak i naši žáci. Tento způsob vzdělávání přináší jak úsporu času, tak i nákladů na cestování a bude jistě převládat i v dalších letech.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích:

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů).

počet (přepočtení na plně za- městnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - dů- chodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,19	6,98	13,50	11,79	6,11	39,56
z toho ženy	0,00	0,00	3,50	2,09	2,00	7,59

Přepočtené úvazky k 31. 12. 2020	
Celkový počet pracovníků	67,3873
Počet pracovníků hlavní činnosti	61,4510
Počet pedagogických pracovníků včetně vychovatelů	40,8710

Odborná kvalifikace pro přímou výchovnou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích:

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
39,56	4,55

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	3	1
školní metodik prevence	1	
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2	1
koordinátor environmentální výchovy	1	

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
1017,7	843,2	174,5

3.2. Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích:

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
5,50			5,50

3.3. Počet nepedagogických pracovníků

Přepočtené úvazky k 31. 12. 2021	
THP	6,8963
Zaměstnanci jídelny	6,2234
POP	7,1796
Doplňková činnost	6,1597

3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Forma	Druh vzdělání	Výstup
25	Krátkodobé	Mediaální vzdělávání	osvědčení
1	Krátkodobé	Seminář pro školního komisaře	osvědčení
1	Krátkodobé	Komunikace s rodiči našich žáků (dětí s SPU)	osvědčení
3	Krátkodobé	Kybernebezpečí – Nebud'te obět'!	osvědčení

2	Krátkodobé	Diagnostické nástroje (nejen) pro kariérové poradce	osvědčení
1	Krátkodobé	British Cinema and How to Exploit it In English Classes	osvědčení
1	Krátkodobé	Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti inkluze	osvědčení
1	Krátkodobé	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	osvědčení
1	Krátkodobé	Základy psychologie pro pedagogické pracovníky	osvědčení
1	Krátkodobé	Ložiska v automobilovém průmyslu	osvědčení
1	Krátkodobé	System časování motoru řemenem a řetězem	osvědčení
1	Krátkodobé	Hybridní vozidla, historie a konstrukce	osvědčení
1	Krátkodobé	Servis hybridních vozidel	osvědčení
1	Střednědobé	Seznámení s motorovou pilou, jejím ovládním	osvědčení
1	Krátkodobé	Příprava a druhy podkladů - lakování vozidel	osvědčení
1	Krátkodobé	Finální úpravy autolaků	osvědčení
1	Krátkodobé	Výběr použití materiálů dle podkladových povrchů	osvědčení
1	Střednědobé	Káva, její historie, metody zpracování a druhy káv	osvědčení
1	Krátkodobé	Vzduchotlaká brzdová soustava	osvědčení
1	Střednědobé	Těžba dřeva – mechanizace v lesním hospodářství	osvědčení
1	Krátkodobé	Servisní diagnostika ve vozidlech	osvědčení
1	Střednědobé	Základních klempířských prací na mot. vozidlech	osvědčení
1	Krátkodobé	Moderní výroba automobilů ve firmě ŠKODA AUTO	osvědčení
1	Krátkodobé	Shift-by-wire - ovládní aut. převodovky	osvědčení
1	Krátkodobé	Elektrické veličiny, značky a veličiny	osvědčení
15	Dlouhodobé	Elektromobilita Škoda Auto	osvědčení
2	Střednědobé	Bosch - automobilová diagnostika zážeh. motory	osvědčení

Ve školním roce 2021/2022 si doplnili pedagogické minimum dva pedagogové, jeden z úseku teoretického vzdělávání, druhý za úsek odborného výcviku. Ostatní vzdělávání byla zaměřena hlavně profesně a uskutečňovala se jak formou prezenční, tak stále více oblíbenou distanční formou.

3.5. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Forma	Druh vzdělání	Výstup
1	Krátkodobé	FKSP	osvědčení
1	Krátkodobé	Povinnosti příspěvkové organizace, finanční dokumenty, veřejné zakázky	osvědčení
1	Krátkodobé	Transfery	osvědčení
1	Krátkodobé	Roční zúčtování daně za rok 2021 (webinář)	osvědčení
1	Krátkodobé	Daň z příjmů právnických osob	osvědčení
1	Krátkodobé	Vztah zřizovatele a příspěvkové organizace na rok 2022	osvědčení

4. Údaje o počtu žáků

4.1. Základní údaje o třídách a žácích školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Průměr na třídu
Autotronik	6	125	21
Učební obory	11	246	22,3
Logistické a finanční služby	3	43	14,3

Ve školním roce 2021/2022 studovalo v denní i dálkové formě 414 žáků (vztaženo k 3. 9. 2021). Celkový počet studentů denního studia ve srovnání s předešlým školním rokem tak stoupl o 7 %. Vyšší počet studentů zaznamenal studijní obor Autotronik a nástavbový maturitní obor Logistické a finanční služby. Počet studentů učebních oborů se proti předchozímu roku nezměnil, méně studentů nastoupilo do oboru Autolakýrník. Nepodařilo se pro malý zájem otevřít první ročník učebního oboru Karosář.

Do prvních ročníků učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel nastoupilo 46 žáků, což je nárůst o 25 %, do oboru Autolakýrník nastoupilo 8 žáků, 22 žáků nastoupilo do oboru

Opravář lesnických strojů, 9žáků do oboru Operátor skladování a 6 studentů do nově otevřeného oboru Strojník silničních strojů. Studijní obor Autotronik začalo od 1. 9. 2021 navštěvovat celkem 30 žáků.

4.2. Skladba žáků dle oborů ve školním roce 2021/2022:

Studijní obor	Počty žáků
Autotronik 39-41L/01	125
Logistické a finanční služby 37-42-L/51 denní nástavbové studium	30
Logistické a finanční služby 37-42-L/51 dálkové nástavbové studium	13
Učební obor	
Opravář lesnických strojů 41-56-H/02	48
Autolakýrník 23-61-H/01	30
Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01	122
Operátor skladování 66-53-H/01	27
Karosář 23-55-H/02	13
Strojník silničních strojů 23-65-H/03	6

4.3. Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	265
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	23
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	194
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	47
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	20
z toho vyřešeno autoremedurou	18
z toho postoupeno krajskému úřadu	2
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	22
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	

Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	21
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	138
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	138

Počet podaných přihlášek se v porovnání s předchozím školním rokem zvýšil o neuvěřitelných 20 %. Počet přihlášek do 2. a dalších kol se proti předchozímu roku nepatrně snížil. Každoročně přijímáme také studenty do vyšších ročníků, hlavně u učebních oborů. Počet přihlášek pro tento školní rok byl o něco vyšší než v předchozím roce, celkem se přihlásilo 21 zájemců. V tomto školním roce byl velký zájem o studijní obor Autotronik, kde zájemci o studium preferují tento studijní obor z důvodu získání výučního listu ve třetím roce studia. Žáci tak získají jak výuční list v oboru Mechanik opravář motorových vozidel, tak maturitní vysvědčení z oboru Autotronik.

Zájem o ubytování na Domově mládeže je stále velmi vysoký. Podařilo se ubytovat všechny žáky, kteří podali přihlášku k ubytování.

4.4. Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	16
o změně oboru vzdělání	8
o přerušení vzdělávání	3
o opakování ročníku	6
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	5
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
Celkem	38

Počet vydaných rozhodnutí se proti předchozímu roku zvýšil o 46 %. Bylo vydáno více rozhodnutí o přestupu na jinou školu a došlo také ke zvýšení počtu rozhodnutí o podmíněném vyloučení. Počty ostatních rozhodnutí se takřka shodují s předchozím rokem. V průběhu roku nebylo nutné přistoupit k vyloučení žáka ze studia.

5. *Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP*

5.1 Cíle ŠVP

Hlavním cílem všech ŠVP je reagovat jednak na dané změny RVP, které jsme povinni zapracovat do našich ŠVP, a dále modernizovat obsah učiva. To se týká převážně odborných předmětů, které jsou průpravou pro připravenost žáků do praxe. Zde je také nutné reagovat na nové trendy a případně vyřadit staré neplatné učivo.

Po všech stránkách je důležité vybavit žáky požadovanými vědomostmi a vštípit jim tak klíčové a odborné kompetence pro jejich další profesní dráhu. Vést žáky k využívání získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Vychovat žáky k samostatnosti, odpovědnosti, pracovní morálce, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a hygieně práce, k ochraně a péči o životní prostředí.

5.2 Naplňování stanovených cílů

Stanovených cílů se ve větší míře daří dosáhnout. Výsledky spatřujeme hlavně v uplatnění našich studentů na trhu práce. Také účast našich studentů v odborných soutěžích je měřítkem toho, jak dobře se snažíme naše studenty připravit na pracovní trh. Velké rezervy vidíme u části žáků v jejich motivaci nebýt jen průměrný či podprůměrný. Ze strany školy je motivace v rovině morální, u některých oborů nabízíme i finanční odměnu za dobré výsledky. Nejlepším studentům nabízíme zahraniční stáže a účast v prestižních celostátních soutěžích. Bohužel ze strany budoucích zaměstnavatelů je motivace pro žáky s dobrými výsledky velmi mizivá a žáci tak nemají snahu se poprat o lepší výsledky.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6.1. Vývoj výsledků vzdělávání

Čísla v tabulce o výsledcích vzdělávání za jednotlivá pololetí ukazují, že se opět vracíme s výsledky do období před covidovou pandemií a jí provázenou distanční výukou. V hodnocení prvního pololetí je vidět, že proti předchozímu roku poklesl počet nehodnocených žáků. Na úkor nehodnocených žáků se zvýšil počet žáků, kteří neprospěli. Velmi pozitivně hodnotíme nárůst žáků, kteří v pololetí prospěli s vyznamenáním. Druhé pololetí, ve srovnání s předchozím školním rokem, zaznamenalo vyšší počet žáků, kteří prospěli, a tedy méně žáků, u kterých bylo hodnocení neprospěl. Tyto výsledky považujeme za velmi pozitivní, vzhledem k předchozím dvěma letům distanční výuky. Ke zlepšení výsledků určitě přispělo využívání skupinového a individuálního doučování, a to jak prezenčně, tak i distančně.

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	12	16
Prospěl	271	320
Neprospěl	117	52
Nehodnocen	8	0

6.2. Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
87	83	4	1	1	0	4	4	0

V tomto školním roce již probíhaly závěrečné zkoušky v plném rozsahu bez jakýchkoliv omezení, která byla zavedena po covidové pandemii v loňském roce. Z výše uvedené tabulky vyplývá, že úspěšnost při závěrečných zkouškách byla v jarním termínu 96 %. Neúspěšní studenti z jarního termínu, kteří se přihlásili k podzimnímu termínu, pak zvládli závěrečné zkoušky v plném rozsahu. Výsledky závěrečných zkoušek tak musíme hodnotit za velmi úspěšné.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách:

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
50	30	20	1	0	1	26	14	12

V tomto školním roce již probíhaly maturitní zkoušky v plném rozsahu, tedy včetně písemných částí profilové zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka. Výsledky u maturitních zkoušek musíme za tento školní rok hodnotit méně uspokojivě. Úspěšnost se pohybovala kolem 60 %. Výsledky jsou sice srovnatelné s obory podobného typu na jiných školách, ale z našeho pohledu se s takovými výsledky nelze spokojit. Jak v jarní, tak i v podzimní části byl velký počet neúspěšných žáků, kde horších výsledků dosáhli žáci v didaktických testech společné části. Z didaktických testů se nejhůře jeví výsledky z českého jazyka. Naopak výsledky didaktických testů z anglického jazyka dopadly ve srovnání s podobnými obory jiných škol nadprůměrně. Asi 10 % žáků přihlášených k jarnímu termínu nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Nesplnili podmínky pro uzavření druhého pololetí a zkoušku ve většině případů skládali v podzimním termínu. Příčinu těchto neúspěchů lze pochopitelně hledat jak v předchozích dvou letech covidové pandemie a s tím spojeného výpadku výuky, tak i v laxním přístupu žáků k přípravě i vlastní zkoušce. U některých žáků chybí jak vnitřní, tak vnější motivace. Z našeho pohledu jsme žákům po celou dobu studia vytvářeli nadstandardní podmínky pro jejich přípravu. Bylo jim nabízeno jak skupinové, tak individuální doučování formou prezenční i distanční. Vyučující jednotlivých předmětů doučovali všechny zájemce v rámci svých konzultačních hodin nebo využívali k doučování šablony z projektu NAKAP či NPO.

6.3 Uplatnění absolventů

Učební obory

V poslední době stále roste zájem o řemeslníky ve všech oborech. Na trhu práce stále chybějí kvalifikované dělnické profese téměř ve všech odvětvích, není tedy ani pro naše absolventy problém sehnat zaměstnání ve svém oboru nebo příbuzném. Již pravidelně navštěvuje školu řada firem z různých technických odvětví a nabízí našim studentům okamžité uplatnění. Za-

městnavatelé potřebují rychle vyřešit nedostatek pracovníků a nabízejí kromě dobrých platových podmínek i různé zaměstnanecké benefity, profesní růst a stabilitu zaměstnání. Výhodou našich absolventů je převažující technické vzdělání, získané řidičské oprávnění (B, C, T) a u některých žáků svářečský průkaz a osvědčení na práci s motorovou pilou, které během studia získají. Pozitivní roli zde sehrávají sociální partneři a smluvní servisy, ve kterých žáci vykonávají odborné praxe a kde po ukončení studia nacházejí pracovní uplatnění.

Často nás firmy oslovují s požadavkem o zveřejnění náborových letáků. Tyto jejich nabídky zveřejňujeme jak v prostorách školy, tak na našich www stránkách.

Studijní obory

Podobnou zkušenost mají i studenti studijního oboru Autotronik. Také oni získávají řidičská oprávnění téměř všech skupin a někteří i svářečská oprávnění. Po složení maturitní zkoušky někteří pokračují ve studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole. Od školního roku 2017/2018 je tento obor zařazen do pilotního ověřování, které umožní studentům získat kromě maturitního vysvědčení také výuční list. Zájem o tento obor se tak zvýšil jak mezi studenty, tak mezi zaměstnavateli. Od školního roku 2021/22 již nejde u tohoto oboru o pokusné ověřování, obor v této rozšířené podobě byl zařazen mezi ostatní obory v síti škol.

Absolventi zkráceného studia Autotronik mohou potenciálním zaměstnavatelům nabídnout maturitní vysvědčení i výuční list. Stejně výchozí podmínky mají i absolventky a absolventi nástavbového studia Logistické a finanční služby. Právě po absolventech z tohoto oboru je v praxi velká poptávka.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Aktivity v boji proti rizikovému chování

Díky opatřením a výskytu onemocnění Covid-19 na počátku školního roku 2021/22 nebyly aktivity v oblasti prevence umožněny. Proběhly pouze adaptační kurzy prvních ročníků během září a v první polovině října, poté výskyt virových onemocnění znemožnil další akce.

Během školního roku proběhly pouze přednášky výchovného poradce v prvních ročnících s tematikou šikany a nevhodného chování.

V rámci výuky byli žáci prvních ročníků poučeni o rizikovém sexuálním chování. Po shlédnutí filmu J. Vignera – Abstinence následovala skupinová výuka na téma alkohol, sexuální chování a AIDS.

Během roku jsme ve dvou třídách prvních ročníků řešili problém nevhodného chování a vztahů mezi žáky. V obou případech byli iniciátoři nevhodného chování pozváni k pohovoru. Dohoda a výchovné opatření zabránilo dalšímu pokračování.

Dále byl na podzim řešen případ stalkingu. Vše se odehrávalo přes sociální sítě mezi několika žáky jedné třídy. Ačkoli stalker nebyl žákem školy, ve spolupráci s Policií ČR byl odhalen a dalším jeho aktivitám bylo učiněno za dost.

7.2. Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve sledovaném školním roce postupovaly výchovné poradkyně v rámci Plánu výchovného poradenství a dle aktuálních potřeb spojených s doznívající pandemií Covid 19.

Zejména v prvním pololetí školního roku bylo třeba sledovat zapojení žáků do prezenční výuky, intenzivně spolupracovat s rodiči, monitorovat a podporovat sociální dovednosti v oblasti spolupráce se spolužáky i vyučujícími a řešit problémy v oblasti chování. Výchovné poradkyně pracovaly se žáky s SPU a také se žáky s problémy v oblasti motivace ke studiu, potížemi s denním režimem, školní docházkou, dodržováním termínů odevzdání zadaných prací apod.

Na začátku školního roku proběhly harmonizační pobyty prvních ročníků zaměřené na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, kterých se za každou třídu zúčastnil třídní učitel a výchovný poradce nebo metodik prevence. V průběhu pobytu navštívil každou třídu psycholog, který na základě připravených aktivit a pozorování vypracoval zprávu, která byla podkladem pro práci s vytipovanými ohroženými žáky i celou třídou po celý školní rok.

V průběhu období prezenční výuky řešily výchovné poradkyně standardní úkoly jako záškoláctví, vzdělávací problémy u konkrétních žáků s SPU, náročné situace ve vztazích dospívajících, poradenství při volbě povolání, konzultace a poradenství žákům při potížích ve zvoleném oboru vzdělávání apod. Výchovné poradkyně spolupracovaly s třídními učiteli, učiteli OV a vychovateli Domova mládeže, dle potřeby s pracovníky OSPOD a Policie ČR a s okresními PPP při konzultacích podpůrných opatření jednotlivých žáků.

Vyučující mají k dispozici doporučení z PPP pro každého žáka. Na pravidelných poradách jsou potřeby jednotlivých žáků konzultovány a operativně je upravován postup práce s těmito žáky, používání pomůcek apod.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou podchyceni již při přijímacím řízení.

Dokladem o poruše je vyjádření pedagogicko-psychologické poradny. Podpůrná opatření 1. stupně, která jsou v kompetenci školy, obvykle VP konzultuje s PPP tak, aby byly nejlépe nastaveny podmínky pro vzdělávání a rozvoj konkrétního žáka. Jsou vytvořeny podmínky pro snadnější osvojování znalostí hlavně při výuce jazyků.

Probíhá spolupráce s odbornými pracovišti formou konzultací.

Škola spolupracuje s rodiči žáka a sleduje průběh následných odborných vyšetření.

7.3. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole nejsou speciálně vzdělávání nadaní ani mimořádně nadaní žáci.

7.4. Poskytování jazykové přípravy žáků - cizinců

Ve škole neprobíhá jazyková příprava žáků – cizinců.

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

8.1. Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty

Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce v Semilech. V tomto školním roce jsme uskutečnili celkem pět besed se zaměstnanci úřadu práce. Tyto besedy byly určeny pro závěrečné ročníky jak studijních, tak učebních oborů. Smyslem těchto akcí je vysvětlit budoucím absolventům fungování úřadu práce, jak mají postupovat při hledání budoucího zaměstnání a jaké mají možnosti po ukončení studia, tedy například i jak získat zahraniční pracovní či studijní stáž. Součástí dvou besed bylo setkání se zástupci armády České republiky.

8.2. Projednání ŠVP se sociálními partnery a zaměstnavateli

Při úpravě či přípravě školních vzdělávacích programů úzce spolupracujeme s našimi sociálními partnery a budoucími zaměstnavateli našich žáků. V tomto školním roce jsme revidovali všechny ŠVP podle nově upravených RVP. Od nového školního roku 2022/2023 se tak budou všechny první ročníky učit podle nově schválených školních vzdělávacích plánů. Ostatní ročníky dokončí svoji přípravu podle předchozích vzdělávacích plánů. Na úpravě ŠVP jsme spolupracovali s našimi sociálními partnery, u kterých bude následně probíhat také část odborné praxe našich žáků.

	rok 2021	rok 2021
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	10

8.3. Zapojení zaměstnavatelů do koncepčního rozvoje školy

Koncepční rozvoj školy vychází z potřeb zaměstnavatelů našeho regionu a z profesních změn, které přináší nové technologie. Z toho důvodu jsme na podnět společnosti Silnice LK a.s. a Libereckého kraje otevřeli nový učební obor Strojník silničních strojů. Tento obor plně zapadá do koncepce naší školy a jeho budoucí absolventi najdou široké uplatnění u našich sociálních partnerů a zaměstnavatelů z celého Libereckého kraje.

Sekce profesního vzdělávání pilotních škol v ČR

V roce 2002 byla ISS Vysoké nad Jizerou jmenována Pilotní školou pro auto-obory v Libereckém kraji. V rámci plnění tohoto úkolu splňovala a nadále plní řadu činností, které významně přispívají k rozvoji odborného vzdělávání a přesahují rámec Libereckého kraje:

- tvorba a inovace RVP
- zavádění nových učebních a studijních auto-oborů
- pořádání celorepublikových soutěží u auto-oborů
- spolupráce s předními výrobci a dovozci automobilů a firmami aftermarketu
- spolupráce s ostatními pilotními školami na projektech

- spolupráce s NÚV a CZVV při tvorbě JZZZ

ŠKODA AUTO a. s. - je nejsilnějším sociálním partnerem a zajišťuje pro školu:

- odborná školení pro pedagogy i žáky školy
- odborné exkurze do výrobních závodů
- výukové materiály
- diagnostická zařízení
- pomůcky do výuky
- výukové automobily
- výukové motory a převodovky
- ŠKODA Day
- poskytnutí servisního centra STC pro pořádání soutěží Autoopravář Junior
- smluvní firemní pracoviště pro žáky

PORSCHE Česká republika s.r.o.

- odborná školení pro pedagogy
- Q-hero-motivace žáků
- odborné exkurze ve výrobním závodě ve Wolfsburgu
- smluvní firemní pracoviště pro žáky

Q-hero – projekt zaměstnavatelů automobilového průmyslu a odborných škol se zaměřením na auto-obory

Cíle projektu:

- najít a motivovat nejlepší studenty automobilového zaměření ve středním školství v ČR pro práci v autorizované prodejní a servisní síti značek VW, Audi, SEAT
- zatraktivnit studijní obory automobilového opravárenství a získat zájemce o toto studium
- pomoci školám k vyšší kvalitě vzdělávacího procesu
- zajistit atraktivitu autorizovaných servisů VW, Audi, SEAT pro budoucí uchazeče o zaměstnání v oboru

Dosažení cílů je zajištěno následujícími aktivitami:

- vzdělávací program pro pedagogy
- (importér + škola)

- demo materiál a přístroje
- (importér + škola + servisní partner)
- podpora výuky experty
- (importér + škola + servisní partner)
- praxe studentů u servisních partnerů v regionu školy
- (škola + servisní partner)
- motivační nástroj pro studenty
- (škola + servisní partner)
- společný marketing projektu
- (importér + škola + servisní partner)
- administrativa balíčků, podpora pro školu, servisního partnera, studenty
- (importér + škola + servisní partner)



Partnerem pro obor Logistické a finanční služby byly ve školním roce 2021/22 firmy:

- TOREX BOHEMIA, s.r.o. Proseč
- ZF Automotive CZECH s.r.o. Jablonec n.N.
- ACL Anodizing, s.r.o. Jablonec n. N.
- Almio plus Jablonec n. N.
- A.RAYMOND JABLONEC s.r.o., JNN
- ARGO-HYTOS, s.r.o., Vrchlabí
- BENEŠ a LÁT a.s., Slaná u Semil
- C. S. Cargo, a.s., Liberec
- DS Logistic, s.r.o., Libštát
- ELNINO, Nová Paka
- Jablotron Alarms a.s., JNN
- JIP, Jilemnice
- Kamax, s.r.o., Turnov
- KRPA FORM, a.s. D. Branná
- Dráčík DUVI CZ, s.r.o. Liberec
- ARDEA-CZ Vysoké n. J.
- Suchánek & Walraven Horka u St. Paky
- Matějovský a.s., Semily
- SEIZIS, spol. s.r.o., Liberec
- ŠKODA AUTO, a.s., Vrchlabí
- Singing Rock, s.r.o., Poniklá
- CYCOLOGY, Jablonec nad Nisou

- Plasteko Studenec, Studenec
- Zahradnictví ZOJA, Slaná
- CENTRO, Jilemnice
- Albert, Jablonec nad Nisou
- ELIMA ELEKTRO s.r.o., Jičín
- Online shop, Jablonec nad Nisou
- Master Therm tepelná čerpadla s.r.o.
- Kablo Vrchlábí s.r.o., Vrchlábí

V partnerství se ve sledovaném roce nic podstatného nezměnilo, pouze někteří změnili své názvy, případně se transformovali.

SACR- Svaz opravářů a prodejců motorových vozidel

- spolupráce při modernizaci výuky
- zavádění technických novinek
- spolupráce při školení nových techniků měření emisí
- spolupráce při inovacích a zavádění nových programů v této oblasti
- informace o nové legislativě v autoopravárenství

SEMAK Semily (servis Citroen – smluvní pracoviště)

TOPLAC – materiálové zabezpečení učebního oboru Autolakýrník, metodická pomoc při výuce tohoto oboru.

Auto Fit, spol. s r.o. – spolupráce a metodické, materiálové zabezpečení učebního oboru Autolakýrník

ZD Jizeran Semily

- materiální podpora
- spolupráce u učebního oboru Opravář lesnických strojů

TJ Vysoké nad Jizerou

- spolupráce při zabezpečování volnočasových aktivit, lyžařského výcviku atd.
- poskytování sportovního zázemí při zajišťování povinné i zájmové TV

firmy BOSCH, IHR technika, UNIVER, WURTH, BERNER

- spolupráce při zavádění, testování autodiagnostiky v praxi.

NPI

- spolupráce při tvorbě osnov a jednotného zadávání závěrečných zkoušek
- spolupráce při ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání (obor Autoklep-píř)
- realizace státních zkoušek z ovládnání klávesnice
- spolupráce v rámci inovace RVP učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel, Autotronik
- projekt L–H Autotronik

Smluvní servisy /viz částečný soupis níže/

- zabezpečování odborného výcviku žáků třetích a čtvrtých ročníků učebních a studijních oborů
- stáže ostatním žákům naší školy – celkem 56 zařízení

BOSCH, SCANIA

- další odborné vzdělávání pedagogických pracovníků

CITROEN ČR

- výukové materiály
- odborná školení
- cvičné automobily

AUTO KELLY, AUTOMOTIVE, AD PARTNER, ELIT

- odborné školení pedagogických pracovníků
- náhradní díly
- modely do výuky

Rallye Club Mladá Boleslav

- technický kroužek pro žáky

ÚSMD Dekra Automobil

- spolupráce se stanicí technické kontroly při ISS Vysoké nad Jizerou
- odborná školení

TRW Automotive

- praxe žáků studijního oboru Autotronik
- vzdělávání dospělých

Škola dále spolupracuje s:

- Pilotními školami v rámci auto-oborů v celé České republice
- AVE Harrachov
- Auto Enge Liberec
- RR AUTO Sytová
- AUTO BELDA Jablonec nad Jizerou
- HAVEX Vrchlabí
- Junek Studenec
- DS Gabriel Lánov
- ContiTrade Jičín
- Kvapil Chlístov
- AUTO JUNEK Studenec
- Wasylyszyn Stráž pod Ralskem
- AUTOSERVIS Novotný
- Rexteam Železný Brod
- AD MACH Libštát
- DS CHUHLÍK Libštát
- Mercedes Liberec
- AUTOKABÁTEK Český Dub
- AUTO STYL Trutnov
- Vejnar Semily
- Jirouš Horní Branná
- Novotný Jilemnice
- Klelak Turnov
- Cendelín Horní Tanvald
- Agrocentrum Sytová
- Smluvní autoservisy ŠKODA AUTO:
- HAVEX- auto s.r.o.
- KZS s.r.o. Bratříkov
- Zemědělská farma Jílové
- Belda Jablonec nad Jizerou
- Silnice LK Jablonec nad Nisou
- Roubal Dolní Olešnice
- Hájek Velké Hamry
- ZD Roprachtice
- Federál Cars Liberec
- Lubren Turnov
- Tůma Tanvald
- Heiko Semily
- Konečný Jablonec nad Nisou
- Kolník Smržovka
- Olfin Car Trutnov
- Drda Jablonec nad Nisou
- Donát Železný Brod
- Doležal Lomnice nad Popelkou
- Gabriel Lánov
- Prousek Plavy
- Šroubek Praha

- Klacík Desná

Firmy moto:

- BMW Invelt Praha,
- Honda ČR ,
- MOTTO GUZZI – APRILIA ČR,
- SUZUKI ČR
- KTM - Aleš Vondrák,
- YAMAHA MOTOR CZECH
- Larsson Brno
- MOTOPOINT Nová Paka
- GET Automotive
- Moto Auto Praha
- Acut Moto Sedmihorky
- Kawasaki Liberec
- Bonmoto Brno

Partnerem v oblasti vzdělávání a poradenství je Úřad práce v Semilech.

Partnerem vedení školy je odborová organizace.

Partnerem při spolupráci s rodiči je stále Sdružení přátel ISS.

8.4. Zabezpečení praktického vyučování

Převážná část praktického vyučování žáků naší školy je zajištěna v šestnácti odborných dílnách v areálu školy. Jedná se o tyto odborné dílny:

- svařovna I.
- svařovna II.
- dílna logistik-operátor
- dílna I. roč.
- dílna I. roč.
- dílna strojního obrábění
- dílna montážní
- elektro-dílna
- dílna montážní
- dílna montážní OLS
- dílna montážní
- karosářská dílna
- dílna autotronik
- dílna autolakýrník

- dílna MOTO I.
- dílna MOTO II.
- dílna COV 1 – měření výkonu automobilů
- dílna COV 2 – diagnostika motorových vozidel
- dílna COV 3 – diagnostika podvozků motorových vozidel
- dílna COV 4 – diagnostika brzdových soustav automobilů

Jedná se o specializované dílny pro jednotlivé obory. Dílny jsou velmi dobře vybaveny potřebným nářadím a učebními pomůckami pro kvalitní a moderní výuku v návaznosti na požadavky dnešního trhu práce pro jednotlivá řemesla.

Finální ročníky vykonávají část praktického vyučování u našich sociálních partnerů a zaměstnavatelů. Jde především o autorizované i neautorizované servisy, autoopravny, dopravní společnosti, logistické firmy, dále výrobní firmy a společnosti. Praxe je zajištěna na základě smlouvy dle platných zákonů. Žákům je za jejich praxi vyplacena odměna v souladu se zákonem. Nejde tedy o produktivní činnost žáků. Tuto odměnu vyplácí žákům společnost, která praxi zajišťuje.

Významným projektem pro posílení a zkvalitnění odborného výcviku a odborné připravenosti našich žáků je Centrum odborného vzdělávání automobilového průmyslu v Libereckém kraji. Toto zařízení bylo slavnostně otevřeno v dubnu 2019.

Slavnostní otevření Centra odborného vzdělávání automobilového průmyslu v ISS Vysoké nad Jizerou.



Moderní Centrum odborného vzdělávání automobilového průmyslu pro Liberecký kraj slouží pro praktickou výuku auto-moto oborů. Škola vyučuje ucelenou škálu všech auto a moto opravárenských oborů. Jde zejména o následující, vzájemně se doplňující (prostupné) obory: a) Autotronik, b) Autotronik zkrácené studium – automobily, c) Autotronik zkrácené studium – jednostopá vozidla, d) Mechanik opravář motorových vozidel – automobily, e) Mechanik opravář motorových vozidel – jednostopá vozidla, f) Autolakýrník, g) Karosář, h) Opravář lesnických strojů a také i) Operátor skladování, j) Logistické a finanční služby. V roce 2002 byla škola zřizovatelem jmenována Pilotní školou pro auto-obory v Libereckém kraji. Aby škola dostala tomuto jmenování, splňuje celou řadu činností, které významně přispívají k rozvoji odborného vzdělávání a přesahují rámec Libereckého kraje. Jsou jimi zejména: Revize rámcových vzdělávacích programů (RVP) autoopravárenských oborů; inovace oborové soustavy – strojírenské opravárenské obory; organizace a záštita nad republikovými a krajskými odbornými soutěžemi (ve kterých se žáci naší školy zpravidla umísťují na nejvyšších stupních); škola dlouhodobě spolupracuje s nejsilnějším sociálním partnerem ŠKODA AUTO a.s., ale i dalšími partnery, kterými jsou například BOSCH nebo Porsche ČR, SCANIA, BMW Invelt Praha, Citroen ČR... Přestože škola nepatří svojí velikostí k největším v LK (cca 410 žáků a 70 zaměstnanců), může se pyšnit stoletou tradicí a současnou vysokou kvalitou vzdělávání. Jsme velmi rádi, že právě v naší škole se vybuďovalo Centrum odborného vzdělávání automobilového průmyslu pro Liberecký kraj a myslíme si, že bychom mohli být inspirací ostatním školám, které se potýkají s problémy při vzdělávání žáků v technických oborech.

8.5. Účast odborníka z praxe ve výuce

V tomto školním roce jsme podobně jako vloni chtěli do teoretické výuky zapojit několik odborníků z praxe a využít jejich odborné znalosti při vzdělávání našich učitelů a žáků. Odborníci z praxe se zapojovali jak do teoretické výuky, tak do odborného výcviku. Šlo o odborníka z oblasti dopravy a přestupkového řízení, který byl navázán na učitele předmětu Řízení motorových vozidel. Další odborníci se zapojili do hodin Doprava a přeprava a Evidence firmy u studijního oboru Logistické a finanční služby. Největší část odborníků se zapojila do výuky v odborného výcviku.

Účast odborníka z praxe u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Při konání závěrečných a maturitních zkoušek dohlíží nad odbornými znalostmi také odborníci z praxe. Jejich účast vnímáme velmi pozitivně a jsme rádi, že naše pozvání přijímají. Je však velmi obtížné sehnat na celý den či několik dní nějakého odborníka, který se může uvolnit ze zaměstnání či přerušit svoji živnost, nemluvě o jeho finanční ztrátě, kterou nemůžeme kompenzovat.

8.6. Zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků.

Každý rok se naši pedagogové účastní různých stáží a odborných praxí u našich sociálních partnerů a významných zaměstnavatelů našeho regionu. Tento školní rok se podařilo zajistit pouze online vzdělávání pedagogů z důvodu covidových opatření. Šlo o online vzdělávání elektromobility se společností Auto Škoda, a.s. Další připravované stáže u zaměstnavatelů byly z důvodu již výše zmíněných zrušeny nebo přeloženy.

8.7. Sociální partneři a zaměstnavatelé

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Podpora vzdělávání
Kamax, s.r.o. Turnov	zajištění odborné praxe	2	poskytování praxe
JIP Východočeská a.s. Jilemnice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
KRPA FORM, a.s. Dolní Branná	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
JABLOTRON ALARMS a.s. Jablonec n. N.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Benes a Lát, a.s. Slaná u Semil	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
SHOP Trading - Jablonec n. N.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Matějovský, a.s. Semily	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
A RAYMOND JABLONEC s.r.o.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Almio plus Jablonec n. N.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
C.S. Cargo a.s. Jičín	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Master Therm – Jablonec n. Jiz.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Argo-Hytos s.r.o. Vrchlabí	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
TOREX BOHEMIA, s.r.o. Proseč	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Suchánek & Walraven Horka u St. Paky	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Dráčík DUVI CZ, s.r.o. Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
ELIMA ELEKTRO - Jičín	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Rudolf Durech – Josefův Důl	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Tůma – Tanvald	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Autosklo - Turnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Heiko - Semily	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe,
Auto Vondrák - Jičín	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Vaníček - Smržovka	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Klacík - Desná	zajištění odborné praxe	3	poskytování praxe
Zouhar – Šenov (pr. Vrchlabí)	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Autotrans - Jičín	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Hoffmann – Žížák - Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
DS - Libštát	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
VM – Incom - Vrchlabí	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Flash Team - Kosmonosy	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Throttle Punks s.r.o. - Praha	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe

Junek - Studenec	zajištění odborné praxe	2	poskytování praxe
Balaš - Zlatá Olešnice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Drda - Jablonec n. Nis.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Balaš - Zlatá Olešnice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Astra - Jablonec n. Nis.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Mokošín - Jablonec n. Nis.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Vološín - Frýdlant	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
MC Lak - Úpice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Brumlich - Víchová	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Olfín Car - Trutnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Veverka - Jiřetín	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Pospatuned - Chotěvice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
VSP Auto - Praha	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Bartoš - Lažany	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Lindner - Jablonec n. Nis.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
FB Autoservis - Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Pithart - Pihel	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Havex - Vrchlabí	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
AutoJarek - Vrchlabí	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Mach - Libštát	zajištění odborné praxe	3	poskytování praxe
Doležal - Lomnice	zajištění odborné praxe	2	poskytování praxe
Tuma - Tanvald	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Paska - Poniklá	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Novorný - Semily	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
R&L - Roztoky	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Zeos - Lomnice n. Pop.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Pošepný - Víchová n. Jiz.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Agrocentrum Jizeran - Bozkov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Nevyhoštěný - Zlatá Olešnice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Hájek - Velké Hamry	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
STROM - Stará Paka	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
ZS - Podúlsí	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Jan Müller - Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Hašek - Turnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe

8.8. Spolupráce s dalšími subjekty

Významným partnerem při rozvoji koncepce školy je také město Vysoké nad Jizerou, Hospodářská komora, Sdružení přátel školy a Rada školy. Tato spolupráce je převážně v rovině konzultací, organizování společenských akcí, pořádání odborných soutěží a kulturních programů.

Naše škola také spolupracuje s místními základními školami. Nejužší spolupráce je se ZŠ Vysoké nad Jizerou. Pro žáky z této školy zajišťujeme výuku pracovního vyučování naším pedagogem v prostorách odborných dílen.

Studenti naší školy se také pravidelně zapojují do různých dobročinných akcí:

- Sluníčkový den – 23. 09. 2021/ 10 žáků
- Den proti rakovině – 29. 09. 2021/ 10 žáků
- Den proti rakovině – 11. 05. 2022/ 10 žáků
- Sluníčkový den – 31. 03. 2022/ 10 žáků

8.9. Zapojení do mezinárodních programů

V tomto školním roce se nám nepodařilo zapojit do projektu Erasmus+, a to i přesto, že byla opětovně podána žádost jako v předchozích letech. Komise pro výběr uchazečů preferuje stáže žáků a pedagogů v délce trvání dva a více měsíců. Na tak dlouhou dobu nemůžeme projekt realizovat, nesplnili bychom u žáků plán ŠVP.

9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Většina akcí, soutěží a přehlídek byla v tomto školním roce v důsledku covidové epidemie zrušena.

9.1. Výsledky soutěží a přehlídek

AUTOMOBILEUM 2021 – Soutěž zručnosti mladých řidičů

Letošní ročník zručnostní soutěže mladých řidičů se uskutečnil po dohodě pilotních škol v areálu SOU Vocelova Hradec Králové. Celkem se do soutěže přihlásilo čtrnáct družstev z různých středních škol, kdy každá škola reprezentovala právě jeden kraj. Pořadatel soutěže všechny disciplíny dokonale připravil a soutěžící se je dozvěděli před zahájením vlastní soutěže. V soutěži družstev obsadila naše škola skvělé třetí místo. V tak silné konkurenci je toto umístění výborným výsledkem a obrazem dobré přípravy našich studentů.

Celostátní finále soutěže Opravář lesnických strojů

Po čtyřech letech se celostátní kolo této tradiční soutěže konalo opět na naší domácí půdě ve Vysokém nad Jizerou. Kromě domácích reprezentantů se soutěže zúčastnili soutěžící ze Střední školy v Novém Městě na Moravě a ze Šternberku. Tradičně se soutěží v těchto disciplínách:

jízda zručnosti v traktoru s vlekem, sváření, výměna řetězu u JMP na čas, výroba závitového spoje, výměna pneumatiky, test odborných znalostí.

Na nejvyšší metu dosáhl skvělými výkony domácí soutěžící, druhé místo obsadil student ze Šternberku a třetí byl zástupce školy z Nového Města.

1. místo Jaroslav Brožek ISS Vysoké nad Jizerou
4. místo Michal Kracík ISS Vysoké nad Jizerou
5. místo Tomáš Zuzánek ISS Vysoké nad Jizerou

Sportovní úspěchy žáků školy ve škol. r. 2021– 2022

27. 4. 2022 – turnaj žáků SŠ ve florbalu – Turnov

10. 6. 2022 – turnaj žáků SŠ ve florbalu – Frýdlant

Velký pátek sedmi statečných!

Po neúspěšném turnaji v Turnově, o kterém jste snad neslyšeli, protože se o něm nemluvilo a rozhodně nepsalo, si naše florbalová reprezentace spravila chuť šampionským přípitkem z putovního poháru starosty Frýdlantu, který ukořistila v pátek při vítězném tažení na severu Čech.

Spanilá jízda našeho týmu začala v pravý čas posledním utkáním v základní části, které nás devíti vstřelenými góly vyneslo na vrchol vítězné vlny, kde jsme se dominantně udrželi přes čtvrtfinále a nepadli z něj ani v semifinále.

Bojištěm vítězné bitvy se stal finálový souboj s libereckým „Bojištěm“.

Neskutečně statečný výkon všech, koncentrace a reflexy gólmana Sebastiana Krtičky, obětavost Honzy Vancla padajícího do každé střely a neskutečná kanonáda našich střelců (Roman Bandyk, Honza Koldovský, Dan Šmíd, Ondrové Holba a Neuschl), kteří totiž rozjeli vysocký brankostroj, to vše rozhodlo o našem triumfu...



29. června 2022 byl na naší škole uspořádán sportovní den, kde se třídy mohly utkat ve volej-
bale, fotbale a stolním tenise.





Další akce:

Exkurze, výstavy, představení:

<i>Místo</i>	<i>Počet účastníků</i>
Projektový den – Policie ČR Semily, Jesenné	41
Exkurze – DFJP Pardubice	29
Projektový den – Silva Brno	43
Exkurze – Severočeské muzeum, zoologická zahrada	22
Projektový den - EduLab Auto Škoda	72
Projektový den – IQ Landia Matematikum	48
Projektový den – programování TU Liberec	21
Exkurze – vysokotlaké stříkání, Bombardier Česká Lípa	12
Exkurze – stříkání práškových barev, Panolak Příkrý	12

Divadla

Žáci se v průběhu tohoto školního roku žádného divadelního představení nezúčastnili.

Besedy

<i>Název</i>	<i>Počet účastníků</i>
Jaderná energetika	122
Úřad práce Semily	105
Armáda ČR	48
Dobrovolnická práce v EU pro studenty	26



Ostatní

<i>Název</i>	<i>Účast:</i>
Harmonizační kurzy prvních ročníků	126
Odborník ve výuce – správní řízení - ŘMV	76
Odborník z praxe – doprava a přeprava	26
Odborník z praxe - poštovníctví	20
Vysokozdvížené elektrické vozíky třídy I, skupina W1	12
Lyžařský kurz	95
Turistický kurz	26

Žáci třetího ročníku učebního oboru Operátor -logistik začátkem května absolvovali dvou-denní kurz pro obsluhu a provoz manipulační techniky. Konkrétně šlo o vysokozdvížené elektrické vozíky třídy I, skupina W1 – čelní vysokozdvížené vozíky s volantovým řízením. Vzhledem k tomu, že škola vlastní velmi kvalitní elektrický vysokozdvížený vozík značky Stihl,

který jsme získali jako sponzorský dar od Auto Škoda, a.s., mohl tento kurz probíhat přímo v areálu školy. Žáci si tak vyzkoušeli manipulaci s vozíkem pod dohledem odborného školi-tele. Na závěr kurzu složili jak teoretickou, tak praktickou zkoušku.

Lyžařský kurz

V letošním školním roce jsme uspořádali lyžařský výcvikový kurz od 24. ledna do 28. ledna 2022.

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT vloni nařídilo školám distanční výuku, se lyžařské kurzy v minulém roce nemohly uskutečnit. Proto jsme letos využili příznivější situace a lyžařské kurzy spustili jak pro první, tak i pro druhé ročníky.

Bohužel je účast nižší, protože virová nákaza snížila stav zájemců. Letošní účastníci mohou rozvíjet své schopnosti na sjezdových lyžích či na snowboardu. O aktivitu běžeckého lyžování nebyl téměř žádný zájem, což je obrovská škoda vzhledem k terénu, který naše okolí nabízí. Pozitivně však hodnotíme aktivitu každého, kdo využil účast v kurzu nejen k rozvoji svých dovedností, ale i k pobytu na čerstvém vzduchu, protože tak posílí svůj imunitní systém, který je v dnešní době tolik potřebný!



Sportovně turistický kurz

Letos se sportovně turistického kurzu zúčastnilo 26 žáků z obou tříd – A3T a N3T. Již tradičně jsme odjízďeli na kolech s doprovodným vozidlem v pondělí 23. května 2022. Cesta se neobešla bez drobných defektů. Nezvládnutá rychlost z kopce do údolí Olešky způsobila nehodu. Naštěstí žák zastavil své kolo o travnatý břeh, a tak došlo jen k loketním a kolenním odřeninám a otlacení přilby na hlavě. Dále již cesta probíhala bez kolizí. Po dojezdu na chatu

jsme se ubytovali, ale vznikl problém vhodného výběru spolubydlících. Po delším časovém intervalu bylo vše vyřešeno ke spokojenosti všech.

Následující den jsme naplánovali výjezd do Prachova. Cestu, která je převážně do kopce, jsme využili pro časovku jednotlivců. Když jsme všichni dorazili do cíle, uzamkli jsme kola a šli se projít do pískovcových skal. Odpoledne nás přinutilo zůstat pod střechou, protože déšť byl intenzivní. Využili jsme tento čas pro stolní a karetní hry. Probíhající mistrovství světa v hokeji nám naplnilo čas po večeri.



Ve středu jsme vyrazili na celodenní výlet do Českého ráje. Hned po výjezdu z chaty nás zastihla vydatnější přeháňka. Následoval defekt kola, kdy se při brždění dostalo přední kolo do nerovnosti a způsobilo mu slušnou „osmičku“. Naštěstí se jednalo o žáka, který bydlel nedaaleko a měl ochotného dědu, který mu dovezl kolo jiné. My jsme tak mohli pokračovat vytyčenou trasou. Bohužel nás potkal další defekt s uvolněnou šlapkou. Protože ji nešlo opravit, museli jsme každou chvíli zastavovat a dotahovat ji, a tím se příjezd na chatu o dost protáhnul.

Čtvrteční den jsme věnovali sportu. Dopoledne probíhalo klání tří družstev v míčových hrách – fotbal, volejbal a hody na koš. Odpoledne probíhalo softbalové utkání již jen dvou týmů. Sportovní den jsme zakončili hodnocením u společného ohně.

V pátek 27. května jsme si sbalili věci, uklidili pokoje, nafasovali oběd v balíčcích a vydali se na zpáteční cestu do Vysokého nad Jizerou. V Prachově jsme museli naložit do auta jednoho žáka, neboť bychom nedorazili do cíle včas. Údajně se mu po pondělní nehodě rozležely rány a šlapání mu činilo obtíž. Cesta již ubíhala plynule. Bohužel před Semily nás přepadla vydatná přeháňka. Navíc silnice do města byla vyfrézovaná a způsobila přehlédnutí její části a pád z kola. Naštěstí to odnesly brýle a lehké odřeniny. Déšť nás doprovázel až do školy. Tentokrát každý rád slezl z kola, převlékl se do suchých věcí a byl rád, že je v cíli. Ráda bych

všechny, kteří dorazili do Vysokého, pochválila, protože v tomto počasí to byl slušný výkon. Doufám, že i přes nepřízeň počasí si každý uvědomuje důležitost pohybu a společně strávených dnů.



Veletrhy a výstavy:

Silva Brno – veletrh lesnické techniky – žáci učebního oboru Opravář lesnických strojů
 IQ Landia – matematika
 Severočeské muzeum Liberec

Akce na domově mládeže:

Datum	Činnost	Počet žáků
08.09.2021	Kopaná – Rokytnice nad Jizerou	11
09.09.2021	Bozkovské jeskyně	8
13.09.2021	Rozhledna U Borovice	40
07.10.2021	Kino Liberec	14
01.11.2021	Kopaná – Rokytnice nad Jizerou	11
13.12.2021	Šachový turnaj	10
14.12.2021	Turnaj (sálové kopaná a stolní fotbal)	18

01.02.2022	Horolezecká stěna ŠUTR Liberec	14
08.02.2022	HOP Arena Liberec	13
22.02.2022	Horolezecká stěna ŠUTR Liberec	10
22.02.2022	Plavecký bazén Liberec	12
08.03.2022	HOP Arena Liberec	15
09.03.2022	Kino Liberec	15
10.03.2022	Divadlo Vysoké nad Jizerou	11
15.03.2022	Plavecký bazén Jablonec nad Nisou	13
17.03.2022	Kino Semily	9
22.03.2022	HOP Arena Liberec	16
24.03.2022	Otužování-Jizera	9
04.04.2022	Šachový turnaj	12
05.04.2022	Turnaj (sálová kopaná a stolní fotbal)	20
11.04.2022	Kino Semily	8
21.04.2022	Otužování-Jizera	9
26.04.2022	Kino Liberec	14
28.04.2022	Otužování-Jizera	8
04.05.2022	Plavecký bazén Liberec	14
09.05.2022	Kino Jilemnice	10
10.05.2022	Beseda-Dakar KC Golf Semily	27
19.05.2022	Úniková hra-Jablonec v P.	11
26.05.2022	Otužování-Jizera	9
31.05.2022	Kino Semily	10
02.06.2022	HOP Arena Liberec	12
15.06.2022	Táborák	46

9.2. Zavádění nových metod do výuky

Výuka po dvouletém distančním způsobu se vrátila zpět do lavic, ale nástroje, které jsme využívali během předchozích let, jsme nadále využívali. Přínos distanční výuky nacházel uplatnění u opakování učiva, procvičování, zadávání domácích úkolů a doučování žáků, kteří nebyli přítomni ve škole. Šlo převážně o chatování, videokonference, online přenosy, sdílení informací, atd. Nejvyužívanějším nástrojem byla aplikace Teams.

K významným prvkům nových vyučovacích metod jak v teorii, tak na odborném výcviku je zapojení odborníků z praxe do výuky. I tento školní rok jsme měli připraveny odborníky do výuky. Využívali jsme odborníky v předmětech Evidence firmy, Doprava a přeprava, Řízení motorových vozidel a nejvíce pak v odborném výcviku.

Stále jsme pokračovali v posílení digitální gramotnosti pedagogů. Přesně šlo o školení zaměřené na nástroje pro online komunikaci, používání aplikace Office 365, využívání cloudových služeb a o práci ve školním informačním systému Bakaláři.

Pro nadcházející školní rok se budeme snažit zapracovat nové poznatky, které získala skupina našich pedagogů na stáži ve Švédsku v době letních prázdnin. Jde například o zavedení tandemové výuky v rámci projektu NAKAP.

9.3. Vlastní prezentace školy

Vlastní prezentace školy byla v tomto školním roce opět zaměřena na burzy škol, na dny otevřených dveří, projektové dny a náboru na základních školách. V rámci náboru nových žáků jsme také organizovali individuální prohlídky školy zájemcům o studium.

- 12. 11. 2021 Den otevřených dveří spojený s programem Technikem v autobranži
- 13. 11. 2021 Den otevřených dveří spojený s programem Technikem v autobranži
- 14. 01. 2022 Den otevřených dveří
- 15. 01. 2022 Den otevřených dveří
- 18. 02. 2022 Den otevřených dveří
- 19. 02. 2022 Den otevřených dveří a přijímací zkoušky „nanečisto“
- 01. 04. 2022 Projektová den pro ZŠ Velké Hamry

Burzy škol:

- Burza škol Trutnov
- Burza škol Liberec – EDUCA
- Burza škol Jičín
- Burza škol Česká Lípa
- Burza škol Semily
-

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Mimo periodických vnitřních kontrol dle plánu byly ve školním roce 2021/2022 provedeny tyto kontroly ze strany státních, popř. jiných orgánů (viz přílohy):

- Protokol o kontrole čj. KHSLB 19665/2021 pořízený z kontroly vykonané dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ze dne 12.10.2021, Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, Husova 64, 460 31 Liberec 1 – nebyly zjištěny nedostatky
- Protokol o kontrole plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného čj. VZP-22-01048634-L8C5 ze dne 24.02.2022, Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, regionální pobočka Ústí nad Labem, pobočka pro Liberecký a Ústecký kraj, Mírové náměstí 35/C, 400 01 Ústí nad Labem – porušení oznamovací povinnosti stanovené § 10 zákona č. 48/1997 Sb. v jednom případě

- Pověření k inspekční činnosti podle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů čj. ČŠIL-407/22-L ze dne 19.04.2022, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec
- Protokol o kontrole č. 259/22/667 v souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, Okresní správa sociálního zabezpečení Semily, Bořkovská 571, 513 01 Semily – nebyly zjištěny nedostatky
- Tematická inspekce ČŠI proběhla v době od 3. 5. do 5. 5. 2022

11. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Kapitola je shodná s obsahem závěrečné zprávy za rok 2021.

Přílohy