

Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou
Dr. Farského 300, 512 11, příspěvková organizace
telefon: 481 593 900, e-mail: iss@iss-vysokenj.cz, www.iss-vysokenj.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Předkládá: Ing. Markéta Zelinková, ředitelka ISS Vysoké n. Jizerou

Zpracoval: Ing. Vladimír Kubrt

Ve Vysokém nad Jizerou 23. října 2023

Podpis ředitelky školy:

Schváleno školskou radou dne: 26. 10. 2023

Podpis předsedkyně školské rady:

1 Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1	<i>Právnícká osoba vykonávající činnosti těchto škol a školských zařízení</i>	4
2.	Organizace studia	5
2.1.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku....	5
2.2.	Změny v organizaci studia	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1.	Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích:	6
3.2.	Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích:	6
3.3.	Počet nepedagogických pracovníků.....	7
3.4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
3.5.	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	8
4.	Údaje o počtu žáků.....	8
4.1.	Základní údaje o třídách a žácích školy	8
4.2.	Skladba žáků dle oborů ve školním roce 2022/2023:	9
4.3.	Údaje o přijímacím řízení	9
4.4.	Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou školy.....	11
5.	Údaje o počtu učeben	11
6.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
6.1	Cíle ŠVP	11
6.2	Naplňování stanovených cílů	12
7.	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	12
7.1.	Vývoj výsledků vzdělávání	12
7.2.	Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	13
7.3	Uplatnění absolventů	14
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	15
8.1.	Aktivity v boji proti rizikovému chování.....	15
8.2.	Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	16
8.3.	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	17
8.4.	Poskytování jazykové přípravy žáků - cizinců	17
9.	Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	17
9.1.	Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty	17

9.2.	Zabezpečení praktického vyučování uskutečňovaného v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání.....	17
9.3.	Zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů.....	18
9.4.	Zapojení do mezinárodních programů	25
10.	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	26
10.1.	Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou.....	26
10.2.	Dílčí kvalifikace, pro něž je škola kvalifikovanou osobou	26
11.	Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	27
11.1.	Výsledky soutěží a přehlídek	27
11.2.	Zavádění nových metod do výuky	37
11.3.	Vlastní prezentace školy	38
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	38
13.	Základní údaje o hospodaření školy/zařízení	39
	Přílohy.....	39

1. Základní údaje o škole

Název:	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	000 87 891
IZO:	600 170 900
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitel školy:	Ing. Markéta Zelinková
Zástupci ředitelky:	Bc. Milan Fedorko – zástupce ředitelky pro odborný výcvik Ing. Vladimír Kubrt – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
Předseda školské rady:	Mgr. Hana Blechová – zástupce za pedagogy
Členové školské rady:	Mgr. Lucie Strnádková - zástupce za Liberecký kraj Bedřich Čech - zástupce za Liberecký kraj Bc. Martin Hlůže - zástupce za pedagogy Jan Novotný – zástupce za zákonné zástupce žáků Wesley Malanyaon Kyle – zástupce za zletilé žáky
Datum zařazení do sítě:	9. ledna 2006, č. j. 36003/2005-21
Následné změny:	8. prosince 2020, č. j. MŠMT-40844/2020-2

1.1 Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení

Součástí:	cílová kapacita:
Střední škola	590
Domov mládeže	270
Zařízení školního stravování	784

2. Organizace studia

2.1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Čís. kód oboru	Název učeb./ stud. oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru
39-41-L/01	Autotronik	Denní	4 r.	204
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	3 r.	166
23-61-H/01	Autolakýrník	Denní	3 r.	45
41-56-H/02	Opravář lesnických strojů	Denní	3 r.	69
37-42-L/51	Logistické a finanční služby	Denní nástavbové	2 r.	60
37-42-L/51	Logistické a finanční služby	Dálkové nástavbové	3 r.	90
66-53-H/01	Operátor skladování	Denní	3 r.	36
23-55-H/02	Karosář	Denní	3 r.	30
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	Denní	3 r.	72

2.2. Změny v organizaci studia

V tomto školním roce probíhala běžná prezenční výuka dle platného rozvrhu.

Všechny obory se vyučovaly dle nabídky uvedené v tabulce, která je v souladu se zápisem ve školském rejstříku. Velký počet přihlášek byl podán na čtyřletý studijní obor Autotronik. Stále převládá velký zájem o učební obory Mechanik opravář motorových vozidel, Autolakýrník a Opravář lesnických strojů. Mechanik opravář motorových vozidel se zaměřuje na vícestopá a jednostopá vozidla, tedy i na konstrukci a opravy motocyklů a jízdních kol. Část těchto oborů se vyučuje ve spojených třídách (víceoborové třídy) tak, aby počet žáků ve třídě byl v rozmezí 20 – 30. Pro tento školní rok se nepodařilo otevřít dálkové nástavbové studium Logistické a finanční služby a nabrat studenty do prvního ročníku učební oboru Karosář.

Také v tomto školním roce jsme využili prostředky z NPO na podporu doučování žáků po covidovém období.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích:

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů).

počet (přepočtení na plně za- městnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - dů- chodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,55	7,91	13,23	12,88	3,78	40,34
z toho ženy	0,55	1,00	2,78	2,91	2,00	9,23

Odborná kvalifikace pro přímou výchovnou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích:

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
40,34	5,73

Z toho:	počet (fy- zický počet)	z toho bez kva- lifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	3	1
školní metodik prevence	1	
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2	1
koordinátor environmentální výchovy	1	

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobo- vané	z toho odučených neaprobo- vané
991,5	858,5	133

3.2. Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích:

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
6			6

3.3. Počet nepedagogických pracovníků

Přepočtené úvazky k 31. 12. 2022	
THP	7,0757
Zaměstnanci jídelny	7,9644
POP	7,2673
Doplňková činnost	6,2000

3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Forma	Druh vzdělání	Výstup
1	Krátkodobé	Školení výchovných poradců	osvědčení
1	Krátkodobé	Seminář pro předsedy MZ	osvědčení
2	Krátkodobé	Školení Auto Škoda motory a převodovky	osvědčení
1	Krátkodobé	Workshop – netradiční sporty	osvědčení
1	Krátkodobé	Seminář metodiků prevence	osvědčení
2	Krátkodobé	Erasmus - školení	osvědčení
2	Krátkodobé	Ekonomika a učení	osvědčení
1	Krátkodobé	Účetnictví a učení	osvědčení
3	Krátkodobé	Kurz pro instruktory lyžování a snowboardingu	osvědčení
1	Krátkodobé	Seminář pro učitele AJ	osvědčení
1	Krátkodobé	Metodik prevence	osvědčení
1	Krátkodobé	Užívání nikotinových sáčků a e-cigaret u dětí	osvědčení
1	Krátkodobé	AUTOFIT míchání barev	osvědčení
1	Krátkodobé	Autokelly automobilová diagnostika	
1	Krátkodobé	DEKRA expertní činnost	osvědčení
1	Krátkodobé	PROTECH moto	
1	Krátkodobé	Brzdové soustavy	osvědčení
1	Krátkodobé	SCANIA PROSCAN	
1	Krátkodobé	ADAS jízdní osa	osvědčení
1	Krátkodobé	Elitex výroba ozubených kol	
1	Krátkodobé	Výkonová brzda	

1	Krátkodobé	PPG – míchací zařízení	osvědčení
1	Krátkodobé	Harvestory lesní technika	osvědčení
1	Krátkodobé	NZZ – autolakýrníci	
1	Krátkodobé	Autorizace NSK NPI	
1	Krátkodobé	Profesní den PORSCHE	
24	Krátkodobé	Koroze	
6	Krátkodobé	Cermat JZZZ a Maturity	
4	Krátkodobé	KAMAX	

Většina vzdělávání byla zaměřena hlavně profesně a uskutečňovala se převážně prezenční formou.

3.5. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Forma	Druh vzdělání	Výstup
3	Krátkodobé	Spisová služba	osvědčení
2	Krátkodobé	Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy	osvědčení
1	Krátkodobé	Informace pro příspěvkové organizace OŠMTS	osvědčení
1	Krátkodobé	Roční zúčtování daní	osvědčení
1	Krátkodobé	Aktuality personální agendy pro rok 2022	osvědčení

4. Údaje o počtu žáků

4.1. Základní údaje o třídách a žácích školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Průměr na třídu
Autotronik	6	133	22,2
Učební obory	12	273	22,8
Logistické a finanční služby	2	29	14,5

Ve školním roce 2022/2023 studovalo v denní formě 435 žáků (vztaženo k 1. 9. 2022). Celkový počet studentů denního studia ve srovnání s předešlým školním rokem tak stoupl o 6 %. Vyšší počet studentů zaznamenal studijní obor Autotronik. Počet studentů všech učebních oborů se proti předchozímu roku opět zvýšil, největší nárůst zaznamenal obor Mechanik opravář motorových vozidel. Nepodařilo se pro malý zájem otevřít první ročník učebního oboru Karosář.

Do prvních ročníků učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel nastoupilo 60 žáků, což je nárůst o 40 %, do oboru Autolakýrník nastoupilo 13 žáků, 20 žáků nastoupilo do oboru Opravář lesnických strojů, 12 žáků do oboru Operátor skladování a 6 studentů do oboru Strojník silničních strojů. Studijní obor Autotronik začalo od 1. 9. 2022 navštěvovat celkem 30 žáků.

4.2. Skladba žáků dle oborů ve školním roce 2022/2023:

Studijní obor	Počty žáků
Autotronik 39-41L/01	133
Logistické a finanční služby 37-42-L/51 denní nástavbové studium	29
Učební obor	
Opravář lesnických strojů 41-56-H/02	53
Autolakýrník 23-61-H/01	37
Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01	135
Operátor skladování 66-53-H/01	28
Karosář 23-55-H/02	10
Strojník silničních strojů 23-65-H/03	10

4.3. Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	302
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	12
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	178
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	97
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	39

z toho vyřešeno autoremedurou	31
z toho postoupeno krajskému úřadu	8
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	12
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	20
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	162
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	162

Počet podaných přihlášek se v porovnání s předchozím školním rokem opět zvýšil o 15 %. Počet přihlášek do 2. a dalších kol se proti předchozímu roku snížil o polovinu. Každoročně přijímáme také studenty do vyšších ročníků, hlavně u učebních oborů. Počet přihlášek pro tento školní rok byl shodný s rokem předchozím, celkem se přihlásilo 20 zájemců. I v tomto školním roce přetrvával velký zájem o studijní obor Autotronik, kde zájemci o studium preferují tento studijní obor z důvodu získání výučního listu ve třetím roce studia. Žáci tak získají jak výuční list v oboru Mechanik opravář motorových vozidel, tak maturitní vysvědčení.

Zájem o ubytování na Domově mládeže opět překonal předchozí čísla. Počet přihlášek se zvýšil o 19%. Z toho důvodu jsme museli zajistit další ubytovací kapacity v budově Z, která se nachází asi 200 m od areálu školy. K zajištění provozu bylo nutné přijmout na dohodu další pracovníky DM. Podařilo se ubytovat všechny žáky, kteří podali přihlášku k ubytování.

4.4. Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	10
o změně oboru vzdělání	7
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	12
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
Celkem	32

Počet vydaných rozhodnutí se proti předchozímu roku snížil o 15 %. Bylo vydáno méně rozhodnutí o přestupu na jinou školu a došlo také ke snížení počtu rozhodnutí o podmíněném vyloučení. Počet rozhodnutí o opakování ročníku se zvýšil o 6. V průběhu roku nebylo nutné přistoupit k vyloučení žáka ze studia.

5. Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny		15	0	15
odborné učebny	4	2	0	6

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6.1 Cíle ŠVP

Hlavním cílem všech ŠVP je dobře připravit všechny studenty pro úspěšné složení závěrečných zkoušek, ale také připravit žáky pro budoucí profese dle požadavků zaměstnavatelů.

Reagujeme na nové trendy v automobilovém průmyslu a upravujeme v ŠVP zastaralé učivo. Zároveň musí být ŠVP v naprostém souladu s příslušnými RVP pro dané obory.

	rok 2022	rok 2023
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	10	2

6.2 Naplňování stanovených cílů

Cílem každého ŠVP je upravit učivo tak, aby všichni absolventi a absolventky našli dobré uplatnění na trhu práce, obsah učiva byl v souladu s požadavky a potřebami zaměstnavatelů v našem regionu a byly dodrženy požadavky z RVP. Výstupy žáků ve škole jsou kontrolovány a hodnoceny pedagogy a získané znalosti a dovednosti na smluvních pracovištích kontrolují pověřeni koordinátoři spolupráce se sociálními partnery. Podle statistik Úřadu práce naši absolventi nezůstávají v jeho evidenci, z čehož vyplývá, že naplňování stanovených cílů se daří.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

7.1. Vývoj výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání za jednotlivá pololetí vykazují zlepšující se vývoj prospěchu po covidovém období. V hodnocení prvního pololetí je vidět, že proti předchozímu roku poklesl počet žáků, kteří neprospěli. Naopak se zvýšil počet žáků, kteří získali vyznamenání. Druhé pololetí, ve srovnání s předchozím školním rokem, zaznamenalo vyšší počet žáků, kteří prospěli, a tedy méně žáků, u kterých bylo hodnocení neprospěl. Tyto výsledky považujeme za velmi pozitivní a předpokládáme, že si podobné výsledky udržíme i v příštím školním roce. Ke zlepšení výsledků určitě přispělo využívání skupinového a individuálního doučování, a to jak prezenční, tak i distanční formou.

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	15	13
Prospěl	307	381
Neprospěl	96	25
Nehodnocen	8	0

7.2. Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
88	82	6	5	3	2	6	6	0

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že úspěšnost při závěrečných zkouškách byla v jarním termínu 94 %. Neúspěšní studenti z jarního termínu, kteří se přihlásili k podzimnímu termínu, pak zvládli závěrečné zkoušky v plném rozsahu. Výsledky závěrečných zkoušek tak opět musíme hodnotit za velmi úspěšné.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách:

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
34	26	8	2	0	2	16	11	5

Výsledky u maturitních zkoušek musíme za tento školní rok hodnotit jako uspokojivé. Oproti předchozímu školnímu roku se zlepšily výsledky jak v řádných, tak v opravných termínech. Úspěšnost se pohybovala kolem 72 %. Výsledky jsou ve srovnání s obory podobného typu na jiných školách nadprůměrné, ale z našeho pohledu je stále možné posouvat hranice úspěšnosti. Jak v jarní, tak i v podzimní části byl stále velký počet neúspěšných žáků, kde horších výsledků dosáhli žáci v didaktických testech společně části. Z didaktických testů se nejhůře jeví výsledky z českého jazyka a matematiky. Naopak výsledky didaktických testů z anglického jazyka dopadly ve srovnání s podobnými obory jiných škol nadprůměrně. Asi 8 % žáků přihlášených k jarnímu termínu nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Nesplnili podmínky pro uzavření druhého pololetí. Příčinu těchto neúspěchů lze pochopitelně hledat jak v předchozích letech covidové pandemie a ve výpadku výuky s tím spojeným, tak i v laxním přístupu žáků k přípravě i vlastní zkoušce. U některých žáků chybí jak vnitřní, tak vnější motivace. Z našeho

pohledu jsme žákům po celou dobu studia vytvářeli nadstandartní podmínky pro jejich přípravu. Bylo jim nabízeno jak skupinové, tak individuální doučování formou prezenční i distanční. Vyučující jednotlivých předmětů doučovali všechny zájemce v rámci svých konzultačních hodin nebo využívali k doučování šablony z projektu NAKAP či NPO.

7.3 Uplatnění absolventů

Učební obory

Stále roste zájem o řemeslníky ve všech oborech. Na trhu práce stále chybějí kvalifikované dělnické profese téměř ve všech odvětvích, není tedy ani pro naše absolventy problém sehnat zaměstnání ve svém nebo příbuzném oboru. Již pravidelně navštěvuje školu řada firem z různých technických odvětví a nabízí našim studentům okamžité uplatnění. Zaměstnavatelé potřebují rychle vyřešit nedostatek pracovníků a nabízejí kromě dobrých platových podmínek i různé zaměstnanecké benefity, profesní růst a stabilitu zaměstnání. Výhodou našich absolventů je převažující technické vzdělání, získané řidičské oprávnění (B, C, T) a u některých žáků svářečský průkaz a osvědčení na práci s motorovou pilou, které během studia získají. Pozitivní roli zde sehrávají sociální partneři a smluvní servisy, ve kterých žáci vykonávají odborné praxe a kde po ukončení studia nacházejí pracovní uplatnění.

Často nás firmy oslovují s požadavkem o zveřejnění náborových letáků. Tyto jejich nabídky zveřejňujeme jak v prostorách školy, tak na našich [www stránkách](http://www.iss-vysokenj.cz).

Studijní obory

Podobnou zkušenost mají i studenti studijního oboru Autotronik. Také oni získávají řidičská oprávnění téměř všech skupin a někteří i oprávnění svářečská. Po složení maturitní zkoušky někteří pokračují ve studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole. Součástí uvedeného studijního oboru je možnost získat kromě maturitního vysvědčení také výuční list z oboru Mechanik opravář motorových vozidel. Zájem o tento obor se tak zvýšil jak mezi studenty, tak mezi zaměstnavateli. Od školního roku 2021/22 již nejde u tohoto oboru o pokusné ověřování, obor v této rozšířené podobě byl zařazen mezi ostatní obory do sítě škol.

Absolventi zkráceného studia Autotronik mohou potenciálním zaměstnavatelům nabídnout maturitní vysvědčení i výuční list. Stejně výchozí podmínky mají i absolventky a absolventi nástavbového studia Logistické a finanční služby. Právě po absolventech z tohoto oboru je v praxi velká poptávka.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

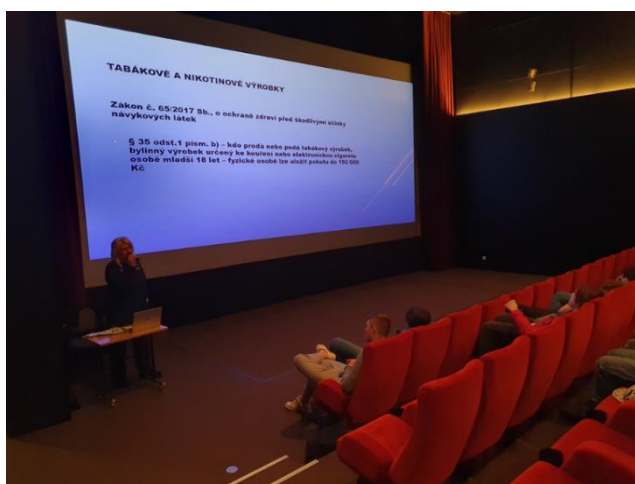
8.1. Aktivity v boji proti rizikovému chování

V rámci prevence se ve školním roce 2022 – 2023 uskutečnilo několik aktivit. Velký důraz byl kladen na bezpečnost silničního provozu, kde stále pocítujeme slabý vliv. Proběhly přednášky o bezpečnosti na silnicích ve spolupráci s Policií ČR.

Následovaly besedy pro všechny první ročníky se zaměřením na drogy a omamné látky rovněž ve spolupráci s Policií ČR.

Na začátku dubna se uskutečnila v tělocvičně zajímavá hodina sebeobraných a úpolových cvičení za vedení nadporučíka Pavla Srny a jeho asistentky Romany Skálové. Stala se zajímavým zpestřením tělesné výchovy.

V polovině dubna se druhé a třetí ročníky zúčastnili projektu Prevence závislosti. Jejím obsahem byla přednáška na téma právní odpovědnost při užívání OPL a druhy OPL. Následovala beseda s přednášející policistkou Martinou Frýdovou. Tu jsme museli z časových důvodů přerušit, aby zbyl čas na promítnutí filmu Banger.



Během loňského školního roku bylo orientačně otestováno na požití omamných látek okolo 20 žáků. Testy všem vyšly negativně.

V prvních ročnících dále proběhly přednášky první pomoci, které vedl pozvaný záchranář. Zakončeny byly nácvikem masáže srdce na cvičném modelu.

8.2. Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve sledovaném školním roce postupovali výchovní poradci v rámci Plánu výchovného poradenství a dle aktuálních potřeb žáků.

V prvním pololetí školního roku byla věnována zvýšená pozornost adaptaci žáků prvních ročníků na prostředí střední školy, probíhala intenzivní spolupráce s rodiči, monitoring a podpora sociálních dovedností v oblasti spolupráce se spolužáky a vyučujícími. Výchovní poradci pracovali se žáky s SPU a také se žáky s problémy v oblasti motivace ke studiu, potížemi s denním režimem, školní docházkou, dodržováním termínů odevzdání zadaných prací apod.

Na začátku školního roku proběhly harmonizační pobyty prvních ročníků zaměřené na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, kterých se za každou třídu zúčastnil třídní učitel a výchovný poradce nebo metodik prevence. V průběhu pobytu navštívil každou třídu psycholog, který na základě připravených aktivit a pozorování vypracoval zprávu, která byla podkladem pro práci s vytipovanými ohroženými žáky i celou třídou po celý školní rok.

V průběhu školního roku výchovní poradci řešili standardní úkoly jako záškoláctví, vzdělávací problémy u konkrétních žáků s SPU, náročné situace ve vztazích dospívajících, poradenství při volbě povolání, konzultace a poradenství žákům při potížích ve zvoleném oboru vzdělávání apod. Výchovní poradci spolupracovali s třídními učiteli, učiteli OV a vychovateli Domova mládeže, dle potřeby s pracovníky OSPOD a Policie ČR a s okresními PPP při konzultacích podpůrných opatření jednotlivých žáků.

Vyučující měli k dispozici doporučení z PPP pro každého žáka. Na pravidelných poradách byly potřeby jednotlivých žáků konzultovány a operativně byl upravován postup práce s těmito žáky, používání pomůcek apod.

Většinu žáků se specifickými poruchami učení byla podchycena již při přijímacím řízení.

Dokladem o poruše bylo vyjádření pedagogicko-psychologické poradny. Podpůrná opatření 1. stupně, která jsou v kompetenci školy, obvykle výchovní poradci konzultovali s PPP tak, aby byly nejlépe nastaveny podmínky pro vzdělávání a rozvoj konkrétního žáka. Byly vytvořeny podmínky pro snadnější osvojování znalostí hlavně při výuce jazyků.

Probíhala spolupráce s odbornými pracovišti formou konzultací.

Škola spolupracovala s rodiči žáka a sledovala průběh následných odborných vyšetření.

8.3. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole nejsou speciálně vzdělávání nadaní ani mimořádně nadaní žáci.

8.4. Poskytování jazykové přípravy žáků - cizinců

Ve škole neprobíhá jazyková příprava žáků – cizinců.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

9.1. Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty

Pro naši školu je spolupráce se sociálními partnery naprosto nezbytná. Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce v Semilech. V tomto školním roce jsme uskutečnili celkem čtyři besedy se zaměstnanci úřadu práce. Tyto besedy byly určeny pro závěrečné ročníky jak studijních, tak učebních oborů. Smyslem těchto akcí je vysvětlit budoucím absolventům fungování úřadu práce, jak mají postupovat při hledání budoucího zaměstnání a jaké mají možnosti po ukončení studia, tedy například i jak získat zahraniční pracovní či studijní stáž. Součástí dvou besed bylo setkání se zástupci armády České republiky.

Koncepční rozvoj školy vychází z potřeb našich sociálních partnerů a zaměstnavatelů našeho regionu a z profesních změn, které přináší nové technologie a nové trendy v autoopravárenství a logistice. Spolupráci se zaměstnavateli plně využívá naše škola např. na smluvních pracovištích, kde naši žáci ve finálním ročníku vykonávají odbornou praxi. Naopak sociální partneři poskytují škole např. výukové automobily, učební pomůcky, výukové materiály, poradenskou činnost a dnes již běžně poskytují své odborníky jako přisedící u závěrečných zkoušek.

Partnerem v oblasti vzdělávání a poradenství je Úřad práce v Semilech.

Partnerem vedení školy je odborová organizace.

Partnerem při spolupráci s rodiči je stále Sdružení přátel ISS.

9.2. Zabezpečení praktického vyučování uskutečňovaného v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání

Zabezpečení praktického vyučování se uskutečňovalo v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání. Praktická výuka je vždy organizována vrchním mistrem na základě

písemné smlouvy o zajištění odborné praxe. Docházka a obsah náplně odborné praxe se zaznamenává do deníku odborné praxe. Žáci tento deník předkládají k pravidelné kontrole vedoucímu odborného výcviku.

9.3. Zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů

Spolupráce s našimi sociálními partnery:

Sekce profesního vzdělávání pilotních škol v ČR

V roce 2002 byla ISS Vysoké nad Jizerou jmenována Pilotní školou pro auto-obory v Libereckém kraji. V rámci plnění tohoto úkolu splňovala a nadále plní řadu činností, které významně přispívají k rozvoji odborného vzdělávání a přesahují rámec Libereckého kraje:

- tvorba a inovace RVP
- zavádění nových učebních a studijních auto-oborů
- pořádání celorepublikových soutěží u auto-oborů
- spolupráce s předními výrobci a dovozci automobilů a firmami Aftermarketu
- spolupráce s ostatními pilotními školami na projektech
- spolupráce s NPI NÚV a CZVV při tvorbě JZZZ

ŠKODA AUTO a. s. - je nejsilnějším sociálním partnerem a zajišťuje pro školu:

- odborná školení pro pedagogy i žáky školy
- odborné exkurze do výrobních závodů
- výukové materiály
- diagnostická zařízení
- pomůcky do výuky
- výukové automobily
- výukové motory a převodovky
- ŠKODA Day
- poskytnutí servisního centra STC pro pořádání soutěží Autoopravář Junior
- smluvní firemní pracoviště pro žáky

PORSCHE Česká republika s.r.o.

- odborná školení pro pedagogy
- profesní dny Porsche
- Q-hero motivace žáků
- odborné exkurze do firem **Aftermarketu** (IAM je sekundární trh s náhradními díly zabývající se výrobou, renovací, distribucí, velkoobchodním a maloobchodním prodejem a montáží všech částí vozidla, včetně chemikálií a doplňků a také servisního vybavení po prodej)
- smluvní firemní pracoviště pro žáky

Q-hero – projekt zaměstnavatelů automobilového průmyslu a odborných škol se zaměřením na auto-obory

Cíle projektu:

- najít a motivovat nejlepší studenty automobilového zaměření ve středním školství v ČR pro práci v autorizované prodejní a servisní síti značek VW, Audi, SEAT
- zatraktivnit studijní obory automobilového opravárenství a získat zájemce o toto studium
- pomoci školám k vyšší kvalitě vzdělávacího procesu
- zajistit atraktivitu autorizovaných servisů VW, Audi, SEAT pro budoucí uchazeče o zaměstnání v oboru

Dosažení cílů je zajištěno následujícími aktivitami:

- vzdělávací program pro pedagogy
- (importér + škola)
- demo materiál a přístroje
- (importér + škola + servisní partner)
- podpora výuky experty
- (importér + škola + servisní partner)
- praxe studentů u servisních partnerů
- v regionu školy
- (škola + servisní partner)
- motivační nástroj pro studenty
- (škola + servisní partner)
- společný marketing projektu
- (importér + škola + servisní partner)
- administrativa balíčků, podpora pro školu,
- servisního partnera, studenty
- (importér + škola + servisní partner)

SAČR – Svaz opravářů a prodejců motorových vozidel

- spolupráce při modernizaci výuky
- zavádění technických novinek
- spolupráce při školení nových techniků měření emisí
- spolupráce při inovacích a zavádění nových programů v této oblasti
- informace o nové legislativě v autoopravárenství

NPI NÚV

- spolupráce při tvorbě osnov a jednotného zadávání závěrečných zkoušek
- spolupráce při ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání (obor Autoklep-píř)
- realizace státních zkoušek z ovládání klávesnice
- spolupráce v rámci inovace RVP učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel, Autotronik
- projekt L–H Autotronik

Zabezpečení praktického vyučování na smluvních pracovištích

Finální ročníky vykonávají část praktického vyučování u našich sociálních partnerů a zaměstnavatelů. Dle daného oboru jde především o autorizované i neautorizované servisy, autoopravní, dopravní společnosti, logistické firmy, dále výrobní firmy a společnosti Aftermarketu. Praxe je zajištěna na základě smlouvy dle platných zákonů. Žákům je za jejich praxi vyplacena odměna v souladu se zákonem. Nejde tedy o produktivní činnost žáků. Tuto odměnu vyplácí žákům společnost, která praxi zajišťuje.

V partnerství se ve sledovaném roce nic podstatného nezměnilo, pouze některé firmy změnilly své názvy, případně se transformovaly.

SEMAK Semily (servis Citroen – smluvní pracoviště)

TOPLAC – materiálové zabezpečení učebního oboru Autolakýrník, metodická pomoc při výuce tohoto oboru.

Auto Fit - spol. s r.o. – spolupráce a metodické, materiálové zabezpečení učebního oboru Autolakýrník

ZD Jizeran Semily

- materiální podpora
- spolupráce u učebního oboru Opravář lesnických strojů

TJ Vysoké nad Jizerou

- spolupráce při zabezpečování volnočasových aktivit, lyžařského výcviku atd.
- poskytování sportovního zázemí při zajišťování povinné i zájmové TV

Velké firmy Aftermarketu BOSCH, IHR technika, UNIVER, WURTH, BERNER

- spolupráce při zavádění, testování autodiagnostiky v praxi.

BOSCH, SCANIA

- další odborné vzdělávání pedagogických pracovníků

P Automobil Import s.r.o.

- výukové materiály
- odborná školení
- cvičné automobily

AUTO KELLY, AUTOMOTIVE, AD PARTNER, ELIT

- odborné školení pedagogických pracovníků
- náhradní díly
- modely do výuky

Rallye Club Mladá Boleslav

- technický kroužek pro žáky

Dekra a. s.

- spolupráce se stanicí technické kontroly při ISS Vysoké nad Jizerou
- odborná školení

TRW Automotive

- praxe žáků studijního oboru Autotronik
- vzdělávání dospělých

Smluvní pracoviště /viz částečný soupis níže/

- zabezpečování odborného výcviku žáků třetích a čtvrtých ročníků učebních a studijních oborů
- stáže ostatních žáků naší školy

Škola dále spolupracuje s těmito smluvními pracovišti:

Pilotní školy v rámci auto-oborů v celé České republice			
AVE Harrachov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Auto Enge Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
RR AUTO Sytová	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
AUTO BELDA Jablonec nad Jizerou	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
HAVEX Vrchlábí	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Junek Studenec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
DS Gabriel Lánov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
ContiTrade Jičín	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Kvapil Chlístov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
AUTO JUNEK Studenec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Wasylyszyn Stráž pod Ralskem	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
AUTOSERVIS Novotný	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Rexteam Železný Brod	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
AD MACH Libštát	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
DS CHUHLÍK Libštát	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Mercedes Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
AUTOKABÁTEK Český Dub	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
AUTO STYL Trutnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Vejnar Semily	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Jirouš Horní Branná	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Novotný Jilemnice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Klelak Turnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Cendelín Horní Tanvald	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Agrocentrum Sytová	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Smluvní autoservisy ŠKODA AUTO:	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
HAVEX- auto s.r.o.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
KZS s.r.o. Bratříkov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Zemědělská farma Jílové	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Belda Jablonec nad Jizerou	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Silnice LK Jablonec nad Nisou	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Roubal Dolní Olešnice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe

Hájek Velké Hamry	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
ZD Roprachtice	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Federál Cars Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Lubren Turnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Tůma Tanvald	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Heiko Semily	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Konečný Jablonec nad Nisou	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Kolník Smržovka	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Olfín Car Trutnov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Drda Jablonec nad Nisou	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Donát Železný Brod	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Doležal Lomnice nad Popelkou	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Gabriel Lánov	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Proušek Plavy	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Šroubek Praha	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Klaciík Desná	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe

Firmy moto:

BMW Invelt Praha,	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Honda Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
MOTTO GUZZI – APRILIA ČR	spolupráce		
SUZUKI ČR	spolupráce		
KTM - Aleš Vondrák	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
YAMAHA MOTOR CZECH	spolupráce		
Larsson Brno	spolupráce		
MOTOPOINT Nová Paka	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
GET Automotive	spolupráce		
Moto Auto Praha	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Acut Moto Sedmihorky	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Kawasaki Liberec	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Bonmoto Brno	spolupráce		

Partnerem pro obor Logistické a finanční služby byly ve školním roce 2022/23 firmy:

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Podpora vzdělávání
Argo-Hytos	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe

SFS Group CZ s.r.o	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
CENTRO (PKMT, s. r. o.)	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
CYCOLOGY.CZ	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
SHOP TRADING s. r. o.	zajištění odborné praxe	2	poskytování praxe
SIGNING ROCK, s. r. o.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Zahradnictví ZOJA	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
MASTER THERM tep. čerp. s.r.o.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
KAMAX, s. r. o.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Matějovský a.s.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Plasteko	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
Dráčík - DUVI CZ s.r.o.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
KRPA FORM, a.s.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
ZF AUTOMOTIVE CZECH s.r.o.	zajištění odborné praxe	1	poskytování praxe
ELIMA ELEKTRO - Jičín	zajištění odborné praxe	2	poskytování praxe

Účast odborníka z praxe ve výuce

Ve školním roce 2022/23 jsme, podobně jako v předchozím školním roce, zapojili do praktické a teoretické výuky několik odborníků z praxe a využili tak jejich odborné znalosti při vzdělávání našich učitelů a žáků. Odborníci z praxe se zapojovali jak do teoretické výuky, tak do odborného výcviku. Šlo o odborníky z různých oblastí, např. dopravy a přestupkového řízení, kteří byli navázáni na předmět Řízení motorových vozidel. Další odborníci se zapojili do hodin Doprava a přeprava a Evidence firmy u studijního oboru Logistické a finanční služby. Největší část odborníků se zapojila do výuky v odborného výcviku, celkem 34.

Jednalo se např. o odborníky na tyto práce:

- Kácení stromů
- Harvestory
- Opravy motorových pil
- Káva od A do Z
- Výplně interiéru
- Klempířské pasování
- Koroze
- Lepení plastů
- Lepení čelních skel
- Elektro - moto
- Plnička motocyklových tlumičů
- Tlumiče
- Koloristika
- Elektromobilita 1
- Elektromobilita 2
- Dakarský speciál
- Vzduchové brzdy
- Diagnostika
- Lepení plastů

Účast odborníka z praxe u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Při konání závěrečných a maturitních zkoušek dohlíží nad odbornými znalostmi také odborníci z praxe. Jejich účast vnímáme velmi pozitivně a jsme rádi, že naše pozvání přijímají. Je však velmi obtížné sehnat na celý den či několik dní nějakého odborníka, který se může uvolnit ze zaměstnání či přerušit svoji živnost, nemluvě o jeho finanční ztrátě, kterou nemůžeme kompenzovat.

Spolupráce s dalšími subjekty

Významným partnerem při rozvoji koncepce školy je také město Vysoké nad Jizerou, Hospodářská komora, Sdružení přátel školy a Rada školy. Tato spolupráce je převážně v rovině konzultací, organizování společenských akcí, pořádání odborných soutěží a kulturních programů.

Naše škola také spolupracuje s místními základními školami. Nejužší spolupráce je se ZŠ Vysoké nad Jizerou. Pro žáky z této školy zajišťujeme výuku pracovního vyučování našim pedagogy v prostorách odborných dílen.

9.4. Zapojení do mezinárodních programů

V rámci programu Erasmus, který je financován z prostředků Evropské unie, se nám podařilo realizovat dvě krátkodobé mobility žáků v odborném vzdělávání a přípravě.

Čtyři opraváři lesnických strojů vyrazili v říjnu 2022 na odbornou stáž do Střední lesnické školy v Tvrdošíně.

Zde získali osvědčení k obsluze hydraulické ruky, naučili se provádět měsíční údržbu motorové pily značky Husqvarna a denní údržbu lesního kolového traktoru LKT, zdokonalili se ve zhotovení koutového svaru v obloukovém svařování.

Osm mechaniků opravářů motorových vozidel vyrazilo v březnu 2023 do polského Walbrzychu, a to do střední automobilové školy.

Ti se v autorizovaném servisu Citroen naučili provést diagnostiku podvozku vozidla Citroen a zjištěné signály vyhodnotit, dále opravovali na vozidlech Citroen brzdy. Zde se zaměřili na výměnu brzdových destiček a kotoučů. Za použití zařízení polské školy se naučili měnit motorový olej a opravovat pneumatiky.

Všichni účastníci stáží se tak naučili pracovat s odlišnými stroji a zařízeními. Získali znalosti, dovednosti, které v naší škole nemají možnost získat. Žáci se také seznámili s kulturou a způsobem života tamních obyvatel. Ve volném čase poznávali okolní krajinu a památky. Pracovali v běžném kolektivu žáků partnerské školy a navázali tak i osobní přátelství.

Prostřednictvím doprovodných osob jsme získali nové odborné zkušenosti a poznatky o organizaci a metodách odborného vzdělávání.

Všichni zvýšili své odborné znalosti a dovednosti, sebevědomí a možnost uplatnění na trhu práce.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

10.1. Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou

Celoživotní vzdělávání jsme v uvedeném školním roce uskutečňovali formou odborných kurzů. Šlo o kurzy k získání řidičských oprávnění skupiny A, B, C, T a C+E, kurz profesního osvědčení a kurz přezkoušení svářečů. Celkem se těchto kurzů zúčastnilo 240 osob. Úspěšnost byla takřka 100%. Všichni úspěšní absolventi získali příslušné osvědčení.

název programu	druh (výběr z nabídky)	roz-sah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů
Řidič. oprávnění skupiny A	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič. opr.	11	11
Řidič. oprávnění skupiny B	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič. opr.	24	23
Řidič. oprávnění skupiny T	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič. opr.	4	4
Řidič. oprávnění skupiny C	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič. opr.	7	7
Řidič. oprávnění skupiny C+E	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič. opr.	2	2
Doškolení a přezkoušení svářečů	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	osvědčení	112	112
Profesní školení řidičů - přezkoušení	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	osvědčení	80	80

10.2. Dílčí kvalifikace, pro něž je škola kvalifikovanou osobou

Škola spolupracuje s Národním pedagogickým institutem, konkrétně s krajským koordinátorem Libereckého kraje na získání autorizace pro profesní kvalifikaci Obsluha motorové pily 41 - 079 - E. Tato profesní kvalifikace přímo zapadá do výuky našich žáků v oboru Opravář lesnických strojů. Škola zatím nesplňuje některé požadavky na nezbytné materiální a technické předpoklady pro provedení zkoušky, jako například, že škola musí mít nebo musí doložit porost pro vyřezávání nežádoucích dřevin a křovin o ploše minimálně 30 m čtverečních. Zajištění vhodných prostor pro provádění zkoušky prokazuje žadatel odpovídajícím dokladem (např. výpis z katastru nemovitostí, nájemní smlouva, dohoda) umožňujícím jejich užívání po dobu platnosti autorizace.

11. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu celého školního roku se naši žáci zapojovali do různých odborných a sportovních soutěží jak na úrovni kraje, tak v měřítku celostátním.

11.1. Výsledky soutěží a přehlídek

V posledním čtvrtletí školního roku 2022 – 2023 žáci naší školy několikrát reprezentovali Liberecký kraj. Absolvovali celostátní i mezinárodní soutěže, kde konkurence byla opravdu veliká.

V květnu jsme byli pozváni na oblastní kolo Automobilea, soutěže zručnosti mladých řidičů do Nového Bydžova, kde naši žáci obsadili krásné druhé místo.

O týden později se konala celorepubliková soutěž AUTOMOBILEUM 2023 v Hradci Králové, kde se utkalo 14 týmů z jednotlivých krajů naší republiky. Velmi těžkou a náročnou soutěž dokončili naši žáci na druhém místě jako tým. Žák Jakub Junek byl v jednotlivcích sedmý.

Další soutěží byla soutěž Autoopravář Junior 2023, která se konala ve Školícím a servisním centru STC v Mladé Boleslavi, které zajišťuje obory Automechanik, Karosář, Autotronik a Autolakýrník a i zde naši žáci obstáli ve velké konkurenci a dokázali, že patří mezi nejlepší v republice.

Autotronik Pavel Zoufalý obsadil desáté místo.

Autolakýrník Jakub Pfohl skončil na čtvrtém místě.

Karosář Tadeáš Tomeš obsadil sedmé místo.

Automechanik Patrik Hrubý dosáhl na místo desáté.

Poslední soutěž byla mezinárodní a byla zaměřena na obor Opravář lesnických strojů. Velká konkurence z České republiky a Slovenska se v loňském školním roce potkala ve Šternberku a naši žáci opět uspěli na výbornou.

Roman Šmíd vyhrál.

Daniel Hrubý obsadil místo čtvrté.

Krajské kolo soutěže Automechanik Junior

Dne 28. 2. 2023 se uskutečnilo krajské kolo soutěže Automechanik junior. Letos soutěž pořádala střední škola v Liberci Na Bojišti. Bylo to opravdu veliké klání, kde naši borci obsadili

2. a 3. místo. Podle výsledků byli nejlepší v praktické části (praktický úkol a poznávací část). Dva nejlepší studenti postupují do celostátního kola soutěže konaného v dubnu ve školicím středisku ŠKODA AUTO a.s. v Mladé Boleslavi.



AUTOMOBILEUM 2023 – Soutěž zručnosti mladých řidičů

Na letošní celorepublikové soutěži řídičských dovedností žáků automobilových oborů Automobileum 2023 pořádané v Hradci Králové reprezentovalo Liberecký kraj čtyřčlenné družstvo žáků naší školy.

Celý den řídičských disciplín podporuje Škoda auto a.s., a tak se všichni soutěžící svezli nejnovějšími automobily z Mladé Boleslavi a celý den si opravdu užili naplno.

Celkem se účastnilo 10 týmů z celé republiky a naši studenti obsadili parádní druhé místo.

Děkujeme za hezkou reprezentaci naší školy a Libereckého kraje.



Soutěž TALENTY PRO FIRMY T-PROFI 2023

Manuální zručnost, prostorovou představivost i týmového ducha prověřila odborná technická soutěž s názvem Talenty pro firmy T-PROFI, která se konala 2. března 2023 v libereckém IQ parku a letos se jí účastnilo sedm týmů z celého kraje.

Krajské kolo této soutěže již sedmým rokem připravuje pro žáky a studenty základních a středních škol Krajská hospodářská komora Libereckého kraje. Jde o unikátní formát, kterým se Komora snaží posilovat roli zaměstnavatelů při zvyšování kvality odborné přípravy, prohlubovat spolupráci škol a firem v oblasti odborného vzdělávání a v neposlední řadě také toto vzdělávání propagovat.

Jednou z hlavních myšlenek akce je prohlubování praktických dovedností nezbytných pro úspěšné uplatnění v praxi. Proto jsou smíšené soutěžní týmy tvořeny zástupci firem a žáky spolupracujících středních a základních škol. Společně plní stejné zadání.

Hlavním úkolem soutěžních týmů bylo v časovém limitu tři hodin postavit a zprovoznit zařízení ze stavebnice Merkur, a to dle zadání a instrukcí, které všichni účastníci soutěže obdrželi až na místě. Stavba měla dvě části. Tou první byla garáž s automatickým zavíráním vrat, kde bylo nutné správně zapojit a seřadit vrata tak, aby se zastavila, kde mají. Druhá část úkolu byla sestavit a správně zapojit hydrogenerátor, který musel splnit tlakovou zkoušku.

Našemu týmu, který byl složen třemi žáky 5. třídy místní základní školy a třemi žáky 2. ročníku místní střední školy, se úkol podařilo splnit ještě před vypršením časového limitu.

Po důkladné kontrole odbornou porotou se náš tým umístil na parádním 2. místě. Celý den se nesl v přátelském duchu a žáci si ho moc užili a odnesli si hezké ceny.



Sportovní úspěchy žáků školy ve škol. r. 2022– 2023

Ve školním roce 2022 – 2023 se žáci naší školy zúčastnili sportovních soutěží mezi středními školami v lehké atletice, kde skončili na pěkném čtvrtém místě. V říjnu proběhla soutěž ve fotbale, kde se chlapcům tentokrát mnoho nedařilo a obsadili předposlední místo.

V prosinci proběhla soutěž ve florbalu, kde obsadili čtvrté místo. Na začátku června se uskutečnil florbalový turnaj ve Frýdlantu, kde kluci obsadili krásné třetí místo.



O pohár starosty Frýdlantu 2023

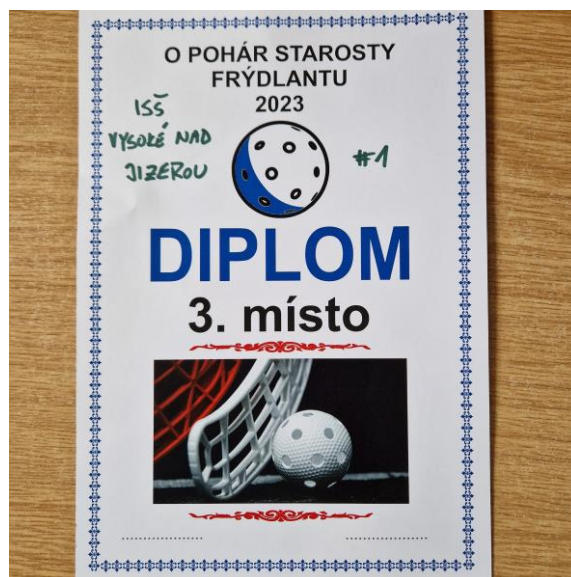
V pátek 9. června 2023 se na zimním stadionu ve Frýdlantu uskutečnil florbalový turnaj středoškoláků nazvaný „O pohár starosty Frýdlantu“, který pořádala Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant ve spolupráci s FrýGames.

Na hřištích o rozměrech 23x13m s povrchem tarkett se utkalo celkem 12 družstev ve dvou kategoriích, chlapci a dívky.

Hracím systémem jsou skupinové fáze s nadstavbovou částí a následným play-off. Hra je určena pro 3 hráče v poli + brankář a libovolný počet hráčů na střídání. Hrací čas cca 10 minut. Hlavní výhrou je putovní pohár starosty města Frýdlantu.

Kromě týmu Střední školy hospodářské a lesnické Frýdlant se turnaje zúčastnila družstva z Integrované střední školy Vysoké nad Jizerou, Střední školy Jana Blahoslava, Gymnázia Frýdlant nebo Střední školy a Mateřské školy Liberec, Bojiště.

Mladé sportovce přivítal při zahájení turnaje starosta města Frýdlant Jiří Stodůlka a popřál sportovcům ty nejlepší výkony. Společně s místostarostou Danem Ramzerem pak předali na závěr turnaje ceny těm nejlepším při vyhlásování výsledků.



Sportovní den

27. června 2023 byl na naší škole uspořádán Sportovní den, kde se třídy mohli utkat ve volejbalu a fotbalu. Sportovní klání v obou sportech opět nabylo na aktivitě a výkonech jednotlivých třídních kolektivů. Sportovní den se tak stal milým zpestřením pro žáky sportovně založené ale i pro ty se sportovním duchem.



Další akce:

Exkurze, výstavy, představení:

<i>Místo</i>	<i>Počet účastníků</i>
Projektový den – Policie ČR Semily, Jesenné	45
Exkurze – Letiště Praha	22
Projektový den - IQLandia -Vesmír	44
Exkurze – Sněžka	23
Projektový den – IQLandia - Energie	43
Projektový den – IQ Landia Matematikum	40
Projektový den –mechatronika TU Liberec	21
Exkurze – Woltan Forest	22
Exkurze – Armáda ČR – základna Liberec	10
Exkurze – Kaipan a vojenské muzeum	44
Chovatelský den - Roprachtice	54
Pražský Rallysprint	8
Edubus – digitální učební pojízdná laboratoř (termokamery, vodíkový článek, měřící zařízení ve výuce, virtuální a rozšířená realita).	56

Divadla a kina

<i>Název</i>	<i>Počet účastníků</i>
Divadelní představení Pohádka máje	60
Jan Žižka	42
Prevence závislosti OPL + film Banger	105
Divadelní představení v anglickém jazyce	70

Besedy

<i>Název</i>	<i>Počet účastníků</i>
Beseda s Policií ČR	54
Úřad práce Semily	123
Armáda ČR	53
Pracovní příležitosti v EU	34

Ostatní

<i>Název</i>	<i>Účast:</i>
Harmonizační kurzy prvních ročníků	124
Odborník ve výuce – správní řízení - ŘMV	45
Odborník z praxe – doprava a přeprava	26
Odborník z praxe – zdravotní příprava	34
Lyžařský kurz	95
Odborník z praxe na úseku OV celkem 34 šablon	370
Turistický kurz	26

Lyžařský kurz

Lyžařský výcvikový kurz prvních ročníků se uskutečnil ve dnech 31. 01. – 02. 02. 2023 v počtu 104 žáků. Lyžařský výcvik vedlo 8 pedagogů. Žáci byli rozděleni do jednoho běžkařského týmu, pět družstev se věnovalo lyžařskému sjezdovému zdokonalování a dvě družstva tvořili snowboardisti. Počasí nám nakloněno nebylo, neboť nás zásobilo celý týden obrovským množstvím sněhu. Výcvik se tak stal velmi náročným.

Na svahy vysockého ski-resortu Šachty i na vysocké pláně se tak v pondělí 30.01.2023 po klasifikační poradě mohla vydat více než stovka lyžníků naší školy.

Pod vedením devíti instruktorů z řad učitelů a mistrů OVC se cvičila početná skupina holdující alpskému lyžování, více než dvacítko snowboardistů a sedmička běžců.

Pro komfort jsme měli k dispozici doprovodná vozidla s vlekem, na místě pak lyžárnu a školní jídelnu otevřenou speciálně pro nás od 13.00 do 13.30. Organizovaně se tedy lyžovalo do oběda, celodenní skipas za 200,-Kč však mohli neúnavní žáci využít k individuálnímu tréninku i odpoledne.

Kurz jsme zakončili ve čtvrtek, kdy jsme si po neustávajícím sněžení užili krátce i slunce!



Sportovně turistický kurz

Ve školním roce 2022-2023 se sportovně turistického kurzu zúčastnilo 35 žáků, kteří po několika letech byli neobvykle početnou skupinou. Dozor vykonávali čtyři pedagogové. Cesta na Homoli byla letos mírně zdlouhavá, neboť nás jeden účastník brzdil svou slabou fyzickou kondicí. Nakonec jsme cíle dosáhli po 16. hodině. Kluci se ubytovali, provedli osobní hygienu a rádi zasedli k teplé večeři, aby opět nabrali energii pro další dny. Čekali nás míčové hry, cyklistický celodenní výlet, vědomostní hry, přednáška první pomoci, a zpáteční cesta do Vysokého. Program byl letos obohacen návštěvou nedaleké hvězdárny v Jičíně, což se setkalo s ohlasem. Noční přesun na kolech z hvězdárny bylo vítaným zpestřením. Zpáteční cestu absolvovalo opět méně žáků, protože značná část žáků odjízďela na automobilové a motocyklové závody dokonce i do zahraničí.



Studenti naší školy se také pravidelně zapojují do různých dobročinných akcí:

- **29. března 2023 - Pomozte dětem**
- **10. května 2023 - Den proti rakovině**

Akce na domově mládeže:

07.09.2022	Rozhledna U Borovice	34
14.09.2022	Kino Liberec – Jan Žižka	15
21.09.2022	Turnaj ve stolním tenisu	10
05.10.2022	Bozkovské jeskyně	13
18.10.2022	Hokejové utkání Liberec	20
19.10.2022	Hokejové utkání Vrchlabí	11
25.10.2022	Turnaj ve stolním tenisu	13
29.11.2022	Kino Liberec – GRAND PRIX	17

06.12.2022	Výroba adventních věnců	15
08.12.2023	LASER GAME Liberec	18
15.12.2022	Silový trojboj	30
19.12.2022	Turnaj – šachy, stolní fotbal	28
20.12.2022	Turnaj v sálové kopané	15
12.01.2023	Kino Semily – Kocour v botách	10
18.01.2023	Bazén Jablonec nad Nisou	13
28.02.2023	Otužování-Jizera	7
01.03.2023	Aqua centrum Vrchlabí	15
14.03.2023	Hokejové utkání Liberec	11
23.03.2023	Turnaj v biliardu	16
28.03.2023	Velikonoční pečení	10
30.03.2023	Motokáry Liberec	15
20.04.2023	Silový trojboj	42
24.04.2023	Turnaj – šachy, stolní fotbal	20
25.04.2023	Turnaj – sálová kopaná	15
03.05.2023	Otužování-Jizera	8
04.05.2023	Kino Jilemnice	15
11.05.2023	Motokáry Liberec	15
07.06.2023	Táborák	57

Pozn.: v měsíci červnu došlo k přestěhování žáků z budovy C do budovy Z, příprava pokojů pro rekonstrukci rozvodů vody.

11.2. Zavádění nových metod do výuky

Nové metody výuky byly postupně zaváděny díky zkušenostem z období distanční výuky. Pro potřeby procvičování a zadávání domácích úkolů, případně doučování, bylo využíváno chatování, videokonference, sdílení informací atd. Nejvyužívanějším nástrojem byla aplikace Teams.

K významným prvkům nových vyučovacích metod v teorii byla tandemová výuka. Díky projektům a odborným stážím v zahraničí se tato metoda mohla plně odzkoušet v našem reálném prostředí školy. Cílem těchto projektů bylo vytvoření inspirativního a podnětného prostředí ve škole.

K významným prvkům nových vyučovacích metod jak v teorii, tak na odborném výcviku je zapojení odborníků z praxe do výuky. I tento školní rok jsme měli připraveny odborníky do výuky. Využívali jsme odborníky v předmětech Evidence firmy, Doprava a přeprava, Řízení motorových vozidel a nejvíce pak v odborném výcviku.

Stále pokračujeme v posilování digitální gramotnosti pedagogů i žáků.

11.3. Vlastní prezentace školy

Vlastní prezentace školy byla v tomto školním roce opět zaměřena na burzy škol, na dny otevřených dveří, projektové dny a náborů na základních školách. V rámci náboru nových žáků jsme také organizovali individuální prohlídky školy zájemcům o studium.

- 11. 11. 2022 Den otevřených dveří spojený s programem Technikem v autobranži
- 12. 11. 2022 Den otevřených dveří spojený s programem Technikem v autobranži
- 13. 01. 2023 Den otevřených dveří
- 14. 01. 2023 Den otevřených dveří
- 17. 02. 2023 Den otevřených dveří
- 18. 02. 2023 Den otevřených dveří a přijímací zkoušky „nanečisto“

Burzy škol:

- Burza škol Trutnov
- Burza škol Liberec – EDUCA
- Burza škol Jičín
- Burza škol Česká Lípa
- Burza škol Semily

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Mimo periodických vnitřních kontrol dle plánu byly ve školním roce 2022/2023 provedeny tyto kontroly ze strany státních, popř. jiných orgánů (viz přílohy):

- Protokol o kontrole plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, č. KHSLB 22332/2022 ze dne 29.09.2022, Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, Husova tř. 64, 460 31 Liberec 1 – nebyly zjištěny nedostatky
- Protokol o provedeném skartačním řízení č. 2022/7792/SOALT/021.2.2 ze dne 20.10.2022, Státní oblastní archiv v Litoměřicích, Krajská 48/1, 412 01 Litoměřice, Státní okresní archiv Semily
- Protokol o kontrole č.j. OK-101/22 ze dne 01.11.2022 v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, Krajský úřad Libereckého kraje, odbor kontroly, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 – byly zjištěny nedostatky, byla přijata opatření k nápravě

- Protokol o provedené kontrole č.j. OSH-177/23-1/112.1/HJ, KULK 18931/2023 ze dne 10.03.2023 v na základě ustanovení § 54 odst. 1 zákona č. 247/2002 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, Krajský úřad Libereckého kraje, odbor silničního hospodářství, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2

13. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Kapitola je shodná s obsahem závěrečné zprávy za rok 2022.

Přílohy

- Protokol o kontrole plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, č. KHSLB 22332/2022 ze dne 29.09.2022, Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, Husova tř. 64, 460 31 Liberec 1 – nebyly zjištěny nedostatky
- Protokol o provedeném skartačním řízení č. 2022/7792/SOALT/021.2.2 ze dne 20.10.2022, Státní oblastní archiv v Litoměřicích, Krajská 48/1, 412 01 Litoměřice, Státní okresní archiv Semily
- Protokol o kontrole č.j. OK-101/22 ze dne 01.11.2022 v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, Krajský úřad Libereckého kraje, odbor kontroly, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 – byly zjištěny nedostatky, byla přijata opatření k nápravě
- Protokol o provedené kontrole č.j. OSH-177/23-1/112.1/HJ, KULK 18931/2023 ze dne 10.03.2023 v na základě ustanovení § 54 odst. 1 zákona č. 247/2002 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, Krajský úřad Libereckého kraje, odbor silničního hospodářství, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2