

Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou
Dr. Farského 300, 512 11, příspěvková organizace
telefon: 481 593 900, e-mail: iss@iss-vysokenj.cz, www.iss-vysokenj.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Předkládá: Ing. Markéta Zelinková, ředitelka ISS Vysoké n. Jizerou

Zpracoval: Ing. Vladimír Kubrt

Ve Vysokém nad Jizerou 23. října 2025

Podpis ředitelky školy:

Schváleno školskou radou dne: 24. 10. 2025

Podpis předsedkyně školské rady:

1 Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1	<i>Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení</i>	4
2.	Organizace studia	5
2.1.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku....	5
2.2.	Změny v organizaci studia	5
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1.	Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích:	6
3.2.	Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích:	6
3.3.	Počet nepedagogických pracovníků.....	7
3.4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
3.5.	Šablony OP JAK pro ISS Vysoké nad Jizerou - spolufinancováno Evropskou unií.	9
3.6.	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	10
4.	Údaje o počtu žáků.....	11
4.1.	Základní údaje o třídách a žácích školy	11
4.2.	Skladba žáků dle oborů ve školním roce 2024/2025:	11
4.3.	Údaje o přijímacím řízení	12
4.4.	Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou školy.....	13
5.	Údaje o počtu učeben	14
6.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	14
6.1	Cíle ŠVP	14
6.2	Naplňování stanovených cílů.....	14
7.	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	15
7.1.	Vývoj výsledků vzdělávání.....	15
7.2.	Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	15
7.3	Uplatnění absolventů	17
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18
8.1.	Aktivity v boji proti rizikovému chování.....	18
8.2.	Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	18
8.3.	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	19
8.4.	Poskytování jazykové přípravy žáků-cizinců	19
9.	Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	20
9.1.	Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty	20

9.2.	Zabezpečení praktického vyučování uskutečňovaného v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání	20
9.3.	Zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů.....	20
9.4.	Školská rada.....	27
9.5.	Zapojení do mezinárodních programů	28
10.	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	29
10.1.	Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou	29
10.2.	Dílčí kvalifikace, pro něž je škola kvalifikovanou osobou	29
11.	Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	30
11.1.	Výsledky soutěží a přehlídek	30
11.2.	Sportovní úspěchy žáků školy ve škol. r. 2024–2025.....	33
11.3.	Další akce - exkurze, výstavy, představení, soutěže:	41
11.4.	Lyžařské kurzy studentů 2025	48
11.5.	Dobročinné akce	49
11.6.	Akce na domově mládeže	50
11.7.	Zavádění nových metod do výuky	51
11.8.	Vlastní prezentace školy	51
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	52
13.	Základní údaje o hospodaření školy/zařízení	52

1. Základní údaje o škole

Název:	Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	000 87 891
IZO:	600 170 900
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Ředitel školy:	Ing. Markéta Zelinková
Zástupci ředitelky:	Bc. Milan Fedorko – zástupce ředitelky pro odborný výcvik Ing. Vladimír Kubrt – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
Předseda školské rady:	Mgr. Hana Blechová – zástupce za pedagogy
Členové školské rady:	Mgr. Lucie Strnádková – zástupce za Liberecký kraj Bedřich Čech – zástupce za Liberecký kraj Bc. Martin Hlůže – zástupce za pedagogy Vladimír Dlatla – zástupce za zákonné zástupce žáků Veronika Dolenská – zástupce za zletilé žáky
Datum zařazení do sítě:	9. ledna 2006, č. j. 36003/2005-21
Následné změny:	8. prosince 2020, č. j. MŠMT-40844/2020-2

1.1 Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení

Součástí:	cílová kapacita:
Střední škola	590
Domov mládeže	270
Zařízení školního stravování	784

2. Organizace studia

2.1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Čís. kód oboru	Název učeb. / stud. oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru
39-41-L/01	Autotronik	Denní	4 r.	204
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	3 r.	166
23-61-H/01	Autolakýrník	Denní	3 r.	45
41-56-H/02	Opravář lesnických strojů	Denní	3 r.	69
37-42-L/51	Logistické a finanční služby	Denní nástavbové	2 r.	60
37-42-L/51	Logistické a finanční služby	Dálkové nástavbové	3 r.	90
66-53-H/01	Operátor skladování	Denní	3 r.	36
23-55-H/02	Karosář	Denní	3 r.	30
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	Denní	3 r.	72

2.2. Změny v organizaci studia

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala nabídka studijních a učebních oborů ve stejném rozsahu jako v předchozím roce. Všechny obory byly vyučovány v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Vzhledem k tomu, že o naše absolventy je na trhu práce stále velký zájem, nebylo nutné skladbu oborů měnit. Velký počet žáků z devátých tříd, kteří se k nám hlásili, nám umožnil otevřít všechny požadované obory pro první ročníky.

Počty otevíraných učebních oborů musí být hlavně v souladu s kapacitou odborného výcviku, přičemž je nutné dodržet maximální stanovený počet žáků ve skupinách. Z tohoto důvodu v některých oborech přijímáme pouze omezený počet uchazečů a vytváříme víceoborové třídy.

Nabízené obory jsou převážně technického zaměření, čímž je částečně limitována nabídka pro dívky. S cílem vytvořit vhodnější podmínky pro přijetí děvčat proto usilujeme o otevření nového, který by byl zaměřen více ekonomicky. Proto hledáme nový vhodný obor, který by oslovil více děvčat a jeho otevření by bylo podpořeno zřizovatelem

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích:

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů).

počet (přepočtení na plně za- městnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - dů- chodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,95	6,86	17,50	16,74	7,52	51,57
z toho ženy	0,95	2,00	4,50	4,76	2,00	14,22

Odborná kvalifikace pro přímou výchovnou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích:

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
51,57	6,83

Z toho:	počet (fy- zický počet)	z toho bez kva- lifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	3	1
školní metodik prevence	1	
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích pro- gramů VOŠ		
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2	1
koordinátor environmentální výchovy		

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobo- vané	z toho odučených neaprobo- vané
987,5	839	148,5

3.2. Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích:

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	Celkem
7	0	0	7

3.3. Počet nepedagogických pracovníků

Přepočtené úvazky k 31. 12. 2024	
THP	6,9999
Zaměstnanci jídelny	8,5246
POP	7,6078
Doplňková činnost	6,2000

3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Forma	Druh vzdělání	Výstup
50	Krátkodobé	Automoto muzeum Lučany – odborná exkurze	
2	Krátkodobé	Roadshow Liberec	osvědčení
19	Krátkodobé	Psychohygiéna	osvědčení
19	Krátkodobé	Well-being	osvědčení
2	Webinář	Logistika pro učitele	osvědčení
3	Webinář	Přijímací zkoušky 2025	osvědčení
2	Webinář	Hodnocení písemných prací z AJ	osvědčení
28	Krátkodobé	Školení profesních řidičů	osvědčení
2	Webinář	Generativní AI	osvědčení
1	Krátkodobé	Seminář metodiků prevence	Osvědčení
1	Krátkodobé	Erasmus - školení 2 x	Osvědčení
2	Krátkodobé	Přírodovědný inspiromat	Osvědčení
1	Krátkodobé	Školení předsedů maturitních komisí	Osvědčení
2	Krátkodobé	Pedagogická práce s náročným žákem	Osvědčení
1	Krátkodobé	Porada výchovných poradců	Osvědčení
1	Krátkodobé	Metodik prevence 2 x	Osvědčení
1	Krátkodobé	Účetnictví ve výuce na SŠ	Osvědčení
4	Krátkodobé	Škoda Auto a.s. baterie elektromobilů	Osvědčení
4	Krátkodobé	LKQ náradí, přípravky a diagnostika	Osvědčení
3	Krátkodobé	Školení Auto Škoda a.s. převodovky	Osvědčení

1	Krátkodobé	BMW Salzburg koncepce a opravy	Osvědčení
2	Krátkodobé	Virtubea lakování virtuální realita	Osvědčení
4	Krátkodobé	Škoda Auto a.s. Er Win a ODIS	Osvědčení
10	Krátkodobé	BGS přípravky a speciální nářadí	Osvědčení
12	Krátkodobé	Milwooke speciální nářadí	Osvědčení
1	Krátkodobé	Svařování Dašice metody svařování	Osvědčení
2	Krátkodobé	LKQ servisní služby	Osvědčení
4	Krátkodobé	POPLAC nové postupy lakování	Osvědčení
1	Krátkodobé	Jízdní kola tlumiče, elektronické řazení	Osvědčení
3	Krátkodobé	AUTOFIT míchání barev	Osvědčení
3	Krátkodobé	Autokelly automobilová diagnostika	Osvědčení
1	Krátkodobé	DEKRA expertní činnost	Osvědčení
18	Krátkodobé	Temelín energetika	Osvědčení
2	Krátkodobé	Porsche Zlatníky BMW	Osvědčení
4	Krátkodobé	SCANIA PROSCAN podvozek a elekt.	Osvědčení
2	Krátkodobé	ADAST, METRIX jízdní osa	Osvědčení
2	Krátkodobé	Elitex výroba ozubených kol	Osvědčení
3	Krátkodobé	AD Partner výkonová brzda	Osvědčení
4	Krátkodobé	PPG – míchací zařízení	Osvědčení
3	Krátkodobé	Harvestory lesní technika	Osvědčení
1	Krátkodobé	HELLA nové druhy osvětlení vozidel	Osvědčení
22	Krátkodobé	ČESANA Škoda Auto a.s. vývoj	Osvědčení
2	Krátkodobé	Profesní den PORSCHE	Osvědčení
15	Krátkodobé	Koroze	Osvědčení
6	Krátkodobé	Cermat JZZZ a Maturity	Osvědčení
4	Krátkodobé	HAVEX asistenční systémy	Osvědčení
2	Krátkodobé	Orlen druhy maziv	Osvědčení
27	Krátkodobé	Zákon č. 250	Osvědčení

Většina vzdělávání byla zaměřena hlavně profesně a uskutečňovala se převážně prezenční formou.

3.5. Šablony OP JAK pro ISS Vysoké nad Jizerou - spolufinancováno Evropskou unií.

Cíl projektu:

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat:

- personální podpora (zapojení dvou kariérových poradců na SŠ a čtyř koordinátorů spolupráce SŠ a zaměstnavatelů/sociálních partnerů),
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání na SŠ,
- inovativní vzdělávání žáků na SŠ a v DM (s cílem obohatit stávající výuku či poskytnout smysluplnou volnočasovou aktivitu spočívající v kombinaci vhodně zvolené formy a tématu s důrazem na podporu žáků a studentů SŠ a DM ohrožených školním neúspěchem za účelem snižování předčasných odchodů ze vzdělávání).

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003371

Doba realizace projektu: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025

Rozpočet projektu: 2 346 464,00 Kč

Ve školním roce 2024/2025 byly v návaznosti na realizaci výše uvedeného projektu realizovány tyto aktivity se zaměřením na podporu žáků či pedagogů školy:

Personální podpora

1. Kariérový poradce SŠ – realizováno celkem 48 individuálních schůzek se žáky (12 měsíců x 2 osoby x 2 schůzky měsíčně)
2. Koordinátor spolupráce SŠ a zaměstnavatelů – absolvovalo 48 schůzek se sociálními partnery, pedagogy či žáky (12 měsíců x 4 osoby x 1 schůzka měsíčně)

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků

Proběhl druhý čtyřhodinový blok kurzu pro učitele teorie na téma wellbeing a psychohygiena s účastí 16 pedagogů. Byly uskutečněny dva čtyřhodinové bloky stejného kurzu pro zájemce z řad ostatních zaměstnanců školy. I v tomto případě se jednalo o 16 podpořených osob.

Učitelé odborného výcviku a další zaměstnanci školy se zúčastnili odborného semináře na aktuální téma energetické soběstačnosti. Celkem se jednalo o 18 účastníků, kteří absolvovali dvoudenní školení (16 hodin) konané v Temelíně a na ČVUT v Praze.

Inovativní vzdělání žáků na SŠ a v DM

1. Zájmové kroužky – zapojeno 94 žáků v rámci 6 paralelních běhů kroužků na rozmanitá témata související a navazující na vyučované obory.
2. Adaptační kurzy v trvání 3 dnů – zapojeno 151 žáků, respektive 5 tříd prvních ročníků s cílem navzájem se poznat a vybudovat příznivou atmosféru založenou na vzájemné důvěře a porozumění (wellbeing) v těchto nově utvořených třídních kolektivech.

3.6. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Forma	Druh vzdělání	Výstup
2	Krátkodobé	FAMA+ Portál majetku – Pasporty – Plochy - Základní školení aplikace, práce s pasportem - online	Osvědčení
2	Krátkodobé	FAMA+ - obecné ovládání a vyhledávání, vznik nového odběrného místa, změna OM, zadání nového poměrového měřidla, vkládání hodnot k odběr. místům a dokumentů, ukončení odběrného místa, změna dodavatele pro OM	Osvědčení
1	Krátkodobé	Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2024/2025 a roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2024	Osvědčení
1	Krátkodobé	Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy	Osvědčení
1	Krátkodobé	Základní školení PAM	Osvědčení
1	Krátkodobé	Účetní závěrka	Osvědčení
2	Krátkodobé	Nový zákon o účetnictví	Osvědčení
1	Krátkodobé	Účetní závěrka pro začátečníky	Osvědčení
2	Krátkodobé	Finanční vypořádání za rok 2024	Osvědčení
1	Krátkodobé	Účtování a celkový rozpočet organizace na rok 2025	Osvědčení
1	Krátkodobé	Finanční dokumenty, daňová úspora, prodej majetku	Osvědčení
2	Krátkodobé	Evidence a správa dokumentů a pracovní metodika pro školy	Osvědčení
1	Krátkodobé	Energie k 30.06.2025 a dlouhodobý majetek	Osvědčení
1	Krátkodobé	Registr smluv a nájemní vztahy	Osvědčení

4. Údaje o počtu žáků

4.1. Základní údaje o třídách a žácích školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Průměr na třídu
Autotronik	6	149	24,8
Učební obory	12	325	27
Logistické a finanční služby	2	23	11 ,5

Ve školním roce 2024/2025 studovalo v denní formě 497 žáků (vztaženo k 30. 9. 2024). Celkový počet studentů denního studia ve srovnání s předešlým školním rokem tak stoupl o 6 %. Proti předchozímu roku se zvýšil počet žáků hlavně v učebních oborech. Celkově jsme přijali o 27 žáků více než v minulém školním roce. Podařilo se otevřít první ročníky všech studijních a učebních oborů, které byly v nabídce přijímacího řízení. Kapacita počtu žáků ve škole se tak přiblížila magické hranici 500 žáků.

Do prvních ročníků učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel nastoupilo 60 žáků a z toho bylo 6 dívek, do oboru Autolakýrník nastoupilo 12 žáků a z toho byly 4 dívky, 23 žáků nastoupilo do oboru Opravář lesnických strojů, 11 žáků do oboru Operátor skladování, 5 studentů do oboru Strojník silničních strojů a 10 žáků nastoupilo do oboru Karosář. Studijní obor Autotronik začalo od 1. 9. 2024 navštěvovat celkem 29 žáků.

4.2. Skladba žáků dle oborů ve školním roce 2024/2025:

Studijní obor	Počty žáků
Autotronik 39-41L/01	149
Logistické a finanční služby 37-42-L/51 denní nástavbové studium	23
Učební obor	
Opravář lesnických strojů 41-56-H/02	64
Autolakýrník 23-61-H/01	35
Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01	165
Operátor skladování 66-53-H/01	29
Karosář 23-55-H/02	17
Strojník silničních strojů 23-65-H/03	15

4.3. Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	559
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	51
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	154
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	372
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	20
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	26
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	26
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	12
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	180
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	180

Počet podaných přihlášek se v porovnání s předchozím školním rokem opět zvýšil, a to o 20% na 559 přihlášek, které uchazeči zadávali nejčastěji přes systém DiPSy. Počet přihlášek do 2. a dalších kol se v porovnání s předchozím školním rokem také zvýšil o neuvěřitelných 200%. Každoročně přijímáme také studenty do vyšších ročníků u učebních oborů. Počet přihlášek pro tento školní byl také s rokem předchozím navýšen, celkem se přihlásilo 26 zájemců. Celkem 12 uchazečů jsme museli odmítnout, vzhledem k naplněnosti oborů a s ohledem na kapacitní možnosti odborného výcviku. I v tomto školním roce přetrvával velký zájem o studijní obor Autotronik, kdy zájemci o studium preferují tento studijní obor

z důvodu získání výučního listu ve třetím roce studia. Žáci tak získají jak výuční list v oboru Mechanik opravář motorových vozidel, tak maturitní vysvědčení.

Podle počtu zájemců z předchozího roku jsme předpokládali, že i pro tento školní rok bude zájem o ubytování enormní. Z toho důvodu jsme museli vydat kritéria pro přijímání uchazečů na DM. Všem zájemcům, kteří následně podali dle vydaných kritérií přihlášku k ubytování, se podařilo toto ubytování zajistit. Byla tak na maximum obsazena kapacita všech ubytovacích zařízení, kterými škola disponuje.

4.4. Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	5
o změně oboru vzdělání	4
o přerušení vzdělávání	6
o opakování ročníku	6
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	11
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
Celkem	32

Počet vydaných rozhodnutí se proti předchozímu roku snížil o 20 %. Bylo vydáno méně rozhodnutí o přestupu na jinou školu (pokles z 11 na 5). Naopak zvýšil se počet žádostí o opakování ročníku (z loňských 3 na 6). Většina rozhodnutí o podmíněném vyloučení byla udělena za opakované porušování školního řádu. V tomto školním roce nedošlo k vyloučení žádného žáka.

5. Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny		15	0	15
odborné učebny	4	2	0	6

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6.1 Cíle ŠVP

Hlavním cílem všech školních vzdělávacích programů (ŠVP) i nadále zůstává kvalitní příprava studentů na úspěšné složení maturitních a závěrečných zkoušek a zároveň jejich vybavení potřebnými znalostmi a dovednostmi pro budoucí profesní uplatnění v souladu s požadavky zaměstnavatelů.

Škola průběžně reaguje na aktuální trendy v automobilovém průmyslu, zejména v oblasti elektromobility, a podle potřeby modernizuje a doplňuje obsah výuky. Současně je důraz kladen na to, aby všechny ŠVP byly plně v souladu s platnými rámcovými vzdělávacími programy (RVP) příslušných oborů.

	rok 2024	rok 2025
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0

6.2 Naplňování stanovených cílů

Cílem všech školních vzdělávacích programů (ŠVP) je zajistit, aby žáci připravovaní podle těchto dokumentů získali dostatečné odborné znalosti a praktické dovednosti, které jim umožní být úspěšně uplatnitelní na trhu práce. Současně mají absolventi možnost pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách či vysokých školách, pokud se pro tuto cestu rozhodnou.

Z dosavadních zkušeností lze konstatovat, že o naše absolventy je mezi zaměstnavateli velký zájem, což potvrzuje vysokou kvalitu jejich přípravy, praktičnost získaných dovedností a schopnost efektivně se zapojit do pracovního procesu. Tento zájem zaměstnavatelů rovněž podtrhuje význam a relevanci ŠVP při naplňování potřeb současného trhu práce.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

7.1. Vývoj výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání za jednotlivá pololetí odpovídají trendům z předchozího školního roku, a to i s ohledem na postupný nárůst počtu studentů. V prvním pololetí zůstává počet neprospívajících žáků poměrně vysoký, což do určité míry odráží nízkou míru motivace a studijní ambice části studentů. Mnozí žáci se neúspěchu v prvním pololetí nevěnují s dostatečnou pozorností a neprojevují výraznější snahu o zlepšení prospěchu před jeho uzavřením. Pozitivním zjištěním je, že v porovnání s předchozím školním rokem došlo ke snížení počtu neprospívajících žáků ve druhém pololetí. Vedení školy společně s metodickými komisemi bude i nadále systematicky hledat a uplatňovat opatření ke zvýšení studijní motivace žáků, zejména se zaměřením na snížení počtu neprospívajících v prvním pololetí.

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	9	14
Prospěl	373	435
Neprospěl	102	30
Nehodnocen	3	0

7.2. Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
116	105	11	4	3	1	10	9	1

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že úspěšnost při závěrečných zkouškách byla v jarním termínu 90,5 %, což je takřka srovnatelný výsledek s předchozím školním rokem. Neúspěšní studenti z jarního termínu, kteří se přihlásili k podzimnímu termínu, uspěli z 50 %. Výsledky závěrečných zkoušek proto hodnotím za velmi úspěšné.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách:

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
49	33	16	0	0	0	24	13	11

Výsledky u maturitních zkoušek lze za tento školní rok hodnotit jako průměrné a srovnatelné s celorepublikovým průměrem daného typu škol. Proti výsledkům minulého školního roku se snížila úspěšnost v řádném termínu a o něco málo se zvýšila úspěšnost u opravných zkoušek. Výsledky našich studentů jsou ve srovnání s výsledky studentů na jiných školách srovnatelné, ale z našeho pohledu se s takovými výsledky nelze spokojit. Jak v jarní, tak i v podzimní části byl stále velký počet neúspěšných žáků, kde horších výsledků dosáhli žáci v didaktických testech společné části. Z didaktických testů se opakovaně nejhůře jeví výsledky z českého jazyka a matematiky. Naopak výsledky didaktických testů z anglického jazyka dopadly ve srovnání s podobnými obory jiných škol, již tradičně, velmi dobře.

Po celou dobu studia se pro studenty vytvářely nadstandardní podmínky pro jejich přípravu. Bylo jim nabízeno jak skupinové, tak individuální doučování formou prezenční výuky. Vyučující jednotlivých předmětů doučovali všechny zájemce v rámci svých konzultačních hodin nebo využívali k doučování šablony z projektů.

Kraj ocenil žáka naší školy za výbornou reprezentaci v oblasti vzdělávání

Za výbornou reprezentaci Libereckého kraje v celostátních a mezinárodních soutěžích a za mimořádné aktivity v oblasti vzdělávání v uplynulém školním roce bylo 11. 12. 2024 v multimediálním sále Krajského úřadu Libereckého kraje oceněno 90 žáků základních a středních škol. Ocenění žákům předávali hejtmán Libereckého kraje Martin Půta, náměstek hejtmána Jiří Ulvr a radní Jitka Skalická.

Do posledního místa zaplněný sál nadšeně tleskal oceněným. V konkurenci mnoha dalších žáků z celé republiky se dokázal prosadit a získat zasloužené uznání za třetí místo v celostátním kole matematické soutěže středních odborných škol a středních odborných učilišť žák Integrované střední školy Vysoké nad Jizerou Vojtěch Hlubuček. Za svůj výkon převzal diplom a nezanedbatelnou finanční částku. Věřím, že ho ocenění povzbudilo k dalšímu studiu.



7.3 Uplatnění absolventů

Učební obory

Stále roste zájem o kvalifikované řemeslníky ve všech oborech. Na trhu práce chybí odborní pracovníci téměř ve všech odvětvích, a proto není pro naše absolventy problém najít zaměstnání ve svém oboru nebo v příbuzných oborech. Školu pravidelně navštěvuje řada firem z různých technických sektorů, které studentům nabízejí okamžité uplatnění.

Zaměstnavatelé se snaží rychle řešit nedostatek pracovníků, a kromě atraktivního platového ohodnocení nabízejí také různé benefity, možnosti profesního růstu a stabilní pracovní zázemí. Absolventi školy mají výhodu v podobě technického vzdělání, získaného řidičského oprávnění (B, C, T) a v některých případech také svářečského průkazu či znalosti práce s motorovou pilou.

Důležitou roli zde hrají sociální partneři a smluvní servisy, kde žáci vykonávají odbornou praxi a kde po ukončení studia často nacházejí své první pracovní uplatnění. Firmy nás také často oslovují s žádostí o zveřejnění náborových materiálů. Tyto nabídky jsou pravidelně zveřejňovány jak v prostorách školy, tak na školních webových stránkách.

Studijní obory

Podobné zkušenosti mají i studenti studijního oboru Autotronik. Během studia získávají řidičská oprávnění téměř všech skupin a někteří studenti rovněž získají svářečské oprávnění. Po úspěšném složení maturitní zkoušky někteří pokračují ve studiu na vysoké škole

nebo vyšší odborné škole. Součástí tohoto oboru je možnost získat kromě maturitního vysvědčení také výuční list v oboru Mechanik opravář motorových vozidel.

Zájem o obor se v posledních letech zvýšil jak mezi studenty, tak mezi zaměstnavateli. Od školního roku 2021/22 již nejde o pokusnou formu výuky; obor v této rozšířené podobě byl zařazen mezi ostatní obory do sítě škol.

Absolventi zkráceného studia Autotronik mohou potenciálním zaměstnavatelům nabídnout jak maturitní vysvědčení, tak výuční list. Podobné výchozí podmínky mají i absolventky a absolventi nástavbového studia Logistické a finanční služby, po kterých je v praxi rovněž velká poptávka.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8.1. Aktivita v boji proti rizikovému chování

V loňském školním roce 2024 – 2025 se uskutečnilo několik aktivit. Důraz byl jako vloni kladen na bezpečnost silničního provozu. Proběhly přednášky prvních ročníků o bezpečnosti na silnicích ve spolupráci s Policií ČR.

Následovaly besedy pro všechny první ročníky se zaměřením na drogy a omamné látky rovněž ve spolupráci s Policií ČR.

V několika prvních ročnících proběhla beseda se záchranářem. Žáci měli možnost si vyzkoušet masáž srdce na doneseném trenažeru.

Během loňského školního roku bylo orientačně otestováno na požití omamných látek 15 žáků. Testy všech byly negativní.

8.2. Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve sledovaném školním roce postupovali výchovní poradci v rámci Plánu výchovného poradenství a dle aktuálních potřeb žáků.

V prvním pololetí školního roku byla věnována zvýšená pozornost adaptaci žáků prvních ročníků na prostředí střední školy, probíhala intenzivní spolupráce s rodiči, monitoring a podpora sociálních dovedností v oblasti spolupráce se spolužáky a vyučujícími. Výchovní poradci pracovali se žáky s SPU a také se žáky s problémy v oblasti motivace ke studiu, potížemi s denním režimem, školní docházkou, dodržováním termínů odevzdání zadaných prací apod.

Na začátku školního roku proběhly harmonizační pobyty prvních ročníků zaměřené na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, kterých se za každou třídu zúčastnil třídní učitel a výchovný poradce nebo metodik prevence.

V průběhu školního roku výchovní poradci řešili standardní úkoly jako záškoláctví, vzdělávací problémy u konkrétních žáků s SPU, náročné situace ve vztazích dospívajících, poradenství při volbě povolání, konzultace a poradenství žákům při potížích ve zvoleném oboru vzdělávání apod. V uvedeném školním roce výchovní poradci řešili častější výskyt vysokých absencí u žáků závěrečných ročníků učebních oborů a ztrátu motivace k dokončení studia. Zmiňovaným důvodem byla ve většině případů obava mladých lidí z budoucnosti.

Výchovní poradci spolupracovali s třídními učiteli, učiteli OV a vychovateli Domova mládeže, dle potřeby s pracovníky OSPOD a Policie ČR a s okresními PPP při konzultacích podpůrných opatření jednotlivých žáků.

Vyučující měli k dispozici doporučení z PPP pro každého žáka. Na pravidelných poradách byly potřeby jednotlivých žáků konzultovány a operativně byl upravován postup práce s těmito žáky, používání pomůcek apod.

Většina žáků se specifickými poruchami učení byla podchycena již při přijímacím řízení.

Dokladem o poruše bylo vyjádření pedagogicko-psychologické poradny. Podpůrná opatření 1. stupně, která jsou v kompetenci školy, obvykle výchovní poradci konzultovali s PPP tak, aby byly nejlépe nastaveny podmínky pro vzdělávání a rozvoj konkrétního žáka. Byly vytvořeny podmínky pro snadnější osvojování znalostí hlavně při výuce jazyků.

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole celkem 58 žáků s SPU, z toho 4 žáci s 1. stupněm podpory, 50 žáků s 2. stupněm a 4 žáci s 3. stupněm podpory. Nikdo z žáků neměl AP ani IVP.

8.3. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole nebyli vzděláváni žádní nadaní ani mimořádně nadaní žáci.

8.4. Poskytování jazykové přípravy žáků-cizinců

Ve škole neprobíhá jazyková příprava žáků – cizinců.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

9.1. Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty

Škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci s širokým spektrem zaměstnavatelů, a to jak v regionu, tak mimo něj. Mezi významné partnery patří nejen místní firmy, ale i renomované instituce jako České vysoké učení technické v Praze (ČVUT) či Porsche Praha.

V rámci podpory uplatnění absolventů škola úzce spolupracuje s Úřadem práce, který pravidelně organizuje besedy pro žáky závěrečných ročníků. Tyto akce poskytují informace o možnostech dalšího studia, pracovního uplatnění a službách Úřadu práce.

Dlouhodobá spolupráce probíhá také s Policií České republiky a Armádou České republiky, které se aktivně podílejí na preventivních a vzdělávacích aktivitách pro studenty.

Na škole působí odborová organizace, která úzce spolupracuje s vedením školy a aktivně se zapojuje do řešení provozních i koncepčních záležitostí.

Při plánování nových vzdělávacích oborů a tvorbě koncepce rozvoje školy jsou partneři pravidelně přizýváni ke spolupráci, čímž významně přispívají ke zkvalitnění vzdělávání a propojení školy s praxí.

9.2. Zabezpečení praktického vyučování uskutečňovaného v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání.

Praktické vyučování probíhalo v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických a právnických osob, které disponují oprávněním k výkonu činností odpovídajících danému oboru vzdělání. Organizaci odborné praxe zajišťoval vrchní mistr odborného výcviku na základě písemných smluv uzavřených s jednotlivými pracovišti. Docházka žáků a náplň odborné praxe byly pravidelně evidovány v denících odborné praxe, které žáci průběžně předkládali ke kontrole vedoucímu odborného výcviku.

9.3. Zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů

Spolupráce s našimi sociálními partnery:

Sekce profesního vzdělávání pilotních škol v ČR

V e spolupráci s profesní sekci pilotních škol, jejichž součástí je i naše škola, se společně podílíme na:

- vorbě a inovaci rámcových vzdělávacích programů (RVP),
- zavádění nových učebních a studijních auto-oborů,
- pořádání celostátních soutěží v oblasti auto-oborů,
- spolupráci s předními výrobci a dovozci automobilů a firmami z oblasti aftermarketu,
- realizaci projektů s ostatními pilotními školami,
- spolupráci s NPI, NÚV a CZVV při tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ).

ŠKODA AUTO a. s. - je nejsilnějším sociálním partnerem a zajišťuje pro školu:

- odborná školení pro pedagogy i žáky,
- exkurze do výrobních závodů,
- výukové materiály, pomůcky, diagnostická zařízení,
- výukové automobily, motory a převodovky,
- organizaci akce ŠKODA Day,
- poskytnutí servisního centra STC pro soutěže Autoopravář Junior.

PORSCHE Česká republika s.r.o.

Společnost Porsche ČR zajišťuje:

- odborná školení pro pedagogy,
- profesní dny Porsche,
- motivační program Q-hero pro žáky,
- exkurze do firem aftermarketu,
- smluvní firemní pracoviště pro odbornou praxi žáků.

Q-hero – projekt zaměstnavatelů automobilového průmyslu a odborných škol se zaměřením na auto-obory

Cílem projektu je:

- motivovat talentované studenty auto-oborů ke kariéře v autorizované servisní síti VW, Audi, SEAT,
- zatraktivnit studium autoopravářství,
- zvýšit kvalitu vzdělávacího procesu,

- podpořit atraktivitu technických oborů.

Realizované aktivity:

- vzdělávací programy pro pedagogy,
- odborné stáže a praxe studentů,
- společný marketing,
- hodnocení školních vzdělávacích programů,
- materiální podpora škol

Dosažení cílů je zajištěno následujícími aktivitami:

- vzdělávací program pro pedagogy
 - podpora výuky experty
 - praxe studentů u servisních partnerů
 - společný marketing projektu
 - hodnocení školních vzdělávacích programů
 - zajištění odborných stáží pro pedagogy
 - zvyšování atraktivitu technických oborů
 - zajištění materiálního vybavení škol
-
- **SAČR** – spolupráce na modernizaci výuky, technických inovacích, školení techniků měření emisí.
 - **NPI NÚV** – tvorba osnov, inovace RVP, uznávání výsledků dalšího vzdělávání.
 - **Smluvní pracoviště** – autorizované i neautorizované autoservisy, autoopravny, dopravní a logistické firmy, výrobní podniky.
 - **TOPLAC, Auto Fit spol. s r.o.** – metodická a materiální podpora oboru Autolakýrník.
 - **ZD Jizeran Semily** – podpora oboru Opravář lesnických strojů.
 - **TJ Vysoké nad Jizerou** – zajištění sportovního zázemí a volnočasových aktivit.
 - **BOSCH, IHR technika, UNIVER, WURTH, BERNER** – spolupráce na zavádění autodiagnostiky.
 - **SCANIA, Automobil Import s.r.o.,**
 - **AUTO KELLY, AUTOMOTIVE, AD PARTNER, ELIT** – odborná školení, výukové materiály, modely do výuky.
 - **DEKRA a.s.** – spolupráce se stanicí technické kontroly, odborná školení.

Škola dále spolupracuje s těmito smluvními pracovišti:

Zaměstnavatel	Počet žáků	Podpora vzdělávání
Konečný - Jablonec n. Nis.	1	poskytování praxe
Havel - Turnov	1	poskytování praxe
Klacík - Desná	1	poskytování praxe
Hájek - Haratice	1	poskytování praxe
Lindner - Jablonec n. Nis.	1	poskytování praxe
Brož - Tanvald	1	poskytování praxe
Skalský - Semily	1	poskytování praxe
Vaníček - Smržovka	1	poskytování praxe
Gábriš - Žamberk	1	poskytování praxe
Veverka - Tanvald	1	poskytování praxe
Jirouš - Peřimov	1	poskytování praxe
Štěpánek - Jablonec n. Jiz.	1	poskytování praxe
Havex - Vrchlabí	1	poskytování praxe
DS - Libštát	1	poskytování praxe
Otakar Páv - Valdice	1	poskytování praxe
Novotný - Jilemnice	1	poskytování praxe
Jareš - Skuhrov	1	poskytování praxe
Scania - Jičín	1	poskytování praxe
Karas - Lázně Libverda	1	poskytování praxe
Lhoták - Radvánovice	1	poskytování praxe
Mach - Libštát	1	poskytování praxe
7Cars - Lučany	1	poskytování praxe
Hájek - Lánov	1	poskytování praxe
BMW - Liberec	1	poskytování praxe
Autostyl - Trutnov	1	poskytování praxe
Junek - Studenec	1	poskytování praxe
Doležal - Lomnice n. P.	1	poskytování praxe
Piskáček - Žandov	1	poskytování praxe
Brumlich - Víchová	1	poskytování praxe
Autocentrum - Jičín	1	poskytování praxe
Autosklo - Turnov	1	poskytování praxe
Třebihošť - Jansa	1	poskytování praxe

Kvapil - Chlístov	1	poskytování praxe
Heiko - Semily	1	poskytování praxe
IM - Libišany	1	poskytování praxe
Berka - Chrastava	1	poskytování praxe
DS AGRO - Košťálov	1	poskytování praxe
Zlatá Olešnice - Balaš	1	poskytování praxe
Belda - Jablonec n. Jiz.	1	poskytování praxe
Skořepa - Brusnice	1	poskytování praxe
DS Transport - Lánov	1	poskytování praxe
Autocentrum - Jičín	1	poskytování praxe
Richter - Paceřice	1	poskytování praxe
Straka - Splzov	1	poskytování praxe
Halíř - Turnov	1	poskytování praxe
Dunex Auto - Česká Lípa	1	poskytování praxe
Ave - Harrachov	1	poskytování praxe
Zetka - Studenec	1	poskytování praxe
Štěpánek - Jablonec n. Jiz.	1	poskytování praxe
Nosek - Sklenařice	1	poskytování praxe
Novotný - Semily	1	poskytování praxe
Fischer - Jilemnice	1	poskytování praxe
DS - Libštát	1	poskytování praxe
Bus Line - Semily	1	poskytování praxe
Gree Agro - Starý Dub	1	poskytování praxe
Hlaváč - Stromkovice	1	poskytování praxe
Kampa - Marynka - H. Branná	1	poskytování praxe
Paska - Poniklá	1	poskytování praxe
Fischer - Jilemnice	1	poskytování praxe
DS Transport - Lánov	1	poskytování praxe
Inzat - Dvůr Králové	1	poskytování praxe
Auto Belda - Jablonec n. Jiz.	1	poskytování praxe
Dolenský - Chuchelna	1	poskytování praxe

Firmy moto:

Zaměstnavatel	Počet žáků	Podpora vzdělávání
ZEPOS RS - Lomnice	1	poskytování praxe
DS - Lánov	1	poskytování praxe
TMK - Smržovka	1	poskytování praxe
Mt - autoservis Sobotka	1	poskytování praxe
Čtyřkolky - Vrchlabí	1	poskytování praxe
Chudlářský - Stráž n. N.	1	poskytování praxe
Podzimek - Ústí u S. Paky	1	poskytování praxe
Havex - Vrchlabí	1	poskytování praxe
Heiko - Semily	1	poskytování praxe
LMP - Sychrov	1	poskytování praxe
Bošek - Vrchlabí	1	poskytování praxe
Muzeum - Lučany	2	poskytování praxe
Moto Industry - Svoboda n. Ú.	1	poskytování praxe
Drda - Jablonec n.N	1	poskytování praxe
K2 Moto - Lbc	1	poskytování praxe
V. J. Cars - Lbc	1	poskytování praxe
ZEPOS RS - Lomnice	1	poskytování praxe

Partnerem pro obor Strojník silničních strojů byly ve školním roce 2024/25 firmy:

Zaměstnavatel	Počet žáků	Podpora vzdělávání
silnice LK Turnov	1	poskytování praxe
silnice LK Hrabačov	1	poskytování praxe
silnice HK Jičín	1	poskytování praxe
silnice LK Hrabačov	1	poskytování praxe
silnice LK Hrabačov	1	poskytování praxe
silnice LK Turnov	1	poskytování praxe
služby města Špindlerův Mlýn	1	poskytování praxe
silnice LK Jablonec n.N.	1	poskytování praxe
silnice HK Trutnov	1	poskytování praxe
silnice LK Jablonec n.N.	1	poskytování praxe

Partnerem pro obor Operátor-logistik byly ve školním roce 2024/25 firmy:

Zaměstnavatel	Sídlo	Počet žáků	Podpora vzdělávání
Rautis a.s.	Poniklá	1	poskytování praxe
Argo Hytos s. r. o.	Vrchlabí	1	poskytování praxe
Kautex Textron Bohemia s.r.o.	Kněžmost	1	poskytování praxe
Autotech s.r.o.	Jablonec n. Nisou	1	poskytování praxe
SFS Group CZ s.r.o.	Turnov	1	poskytování praxe
Mehler Technologies, s.r.o.	Lomnice n. Pop.	1	poskytování praxe
Preciosa Ornela a.s.	Desná	1	poskytování praxe
Škoda Auto a.s.	Vrchlabí	1	poskytování praxe
Václav Korda	Zálesní lhota	1	poskytování praxe
AVE CZ odpad. hospod. s.r.o.	Harrachov	1	poskytování praxe
Autocentrum Tůma s.r.o.	Tanvald	1	poskytování praxe
Beneš a Lát a.s.	Sutice	1	poskytování praxe
ACRA s.r.o.	Semily	1	poskytování praxe
Centro	Jilemnice	1	poskytování praxe
HAVEX-auto s.r.o.	Vrchlabí	1	poskytování praxe
DGS Druckguss Systeme, s. r. o.	Liberec	1	poskytování praxe
SINGING ROCK s.r.o.	Poniklá	1	poskytování praxe
TENEO 3000 s.r.o.	Smržovka	1	poskytování praxe

Účast odborníka z praxe ve výuce

Ve školním roce 2024/25 jsme podobně jako v předchozím školním roce zapojili do praktické a teoretické výuky několik odborníků z praxe a využili tak jejich odborné znalosti při vzdělávání našich učitelů a žáků. Odborníci z praxe se zapojovali jak do teoretické výuky, tak do odborného výcviku. Šlo o odborníky z různých oblastí, např. dopravy a přestupkového řízení, kteří byli navázáni na předmět Řízení motorových vozidel. Další odborníci se zapojili do hodin Doprava a přeprava a Evidence firmy u studijního oboru Logistické a finanční služby. Největší část odborníků se zapojila do výuky v odborném výcviku.

Jednalo se např. o odborníky na tyto práce:

- Údržba a servis valivých ložisek SKF
- Technologie olejů pro motorová vozidla Koramo
- Automatické převodovky ŠKODA AUTO a.s.
- Kácení stromů a práce s harvestory Reparo servis
- Opravy motorových pil p. Pěnička
- Výplně interiérů vozidel p. Řehořek
- Klempířské pasování
- Diagnostika koroze Doc.Ing. Viktor Kreibich
- Lepení plastů a čelních skel

- Elektro-moto systémy Bc. Miroslav Rollinger
- Plnění motocyklových tlumičů pérování Ing. Křístek
- Diagnostika tlumičů
- Koloristika TOPLAC
- Elektromobilita – hybridní a elektrické pohony ŠKODA AUTO a.s.
- Vzduchové brzdy
- Diagnostika zážehových a vznětových motorů Ing. Dalibor Krejčík
- Energetika budoucnosti Jaderná elektrárna Temelín

Účast odborníka z praxe u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Při konání závěrečných a maturitních zkoušek dohlíží nad odbornými znalostmi také odborníci z praxe. Jejich účast vnímáme velmi pozitivně a jsme rádi, že naše pozvání přijímají. Je však velmi obtížné sehnat na celý den či několik dní nějakého odborníka, který se může uvolnit ze zaměstnání či přerušit svoji živnost, nemluvě o jeho finanční ztrátě, kterou nemůžeme kompenzovat.

Spolupráce s dalšími subjekty

Významným partnerem při rozvoji koncepce školy je také město Vysoké nad Jizerou, Hospodářská komora, Sdružení přátel školy a Rada školy. Tato spolupráce je převážně v rovině konzultací, organizování společenských akcí, pořádání odborných soutěží a kulturních programů.

Naše škola také spolupracuje s místními základními školami. Nejužší spolupráce je se ZŠ Vysoké nad Jizerou.

9.4. Školská rada

V uplynulém školním roce 2024 – 2025 proběhly volby a jmenování členů školské rady pro další funkční období. Dva členové jmenovaní KÚ Libereckého kraje (Bedřich Čech a Lucie Vavřková – Strnádková) byli ve svých funkcích potvrzeni na další období. Zástupci za pedagogy byli zvoleni v květnových volbách, kde rovněž ke změně nedošlo. Nejvyšší počet hlasů získali Mgr. Hana Blechová a Bc. Martin Hlůže. Zástupci za zletilé a nezletilé žáky byli zvoleni ve volbách, které se konaly na třídních schůzkách v dubnu. Vítězi se stala Veronika Dolenská za zletilé žáky a Vladimír Dlatla za nezletilé žáky. Nový výbor se poprvé sešel ve čtvrtek 28. srpna 2025.

Na této schůzce byly schváleny změny ve školním řádu, kde škola reaguje na velkou absenci žáka a jeho následnou klasifikaci. Dále byly schváleny změny v ŠVP. Vztahovaly se ke změně názvu předmětu a jeho obsahu. Informační a komunikační technologie byla přejmenována na Informativní vzdělávání. Následovalo seznámení členů rady se zapojením školy do dvou projektů – Šablony 2 a NDZLK, s novou posilou pedagogického sboru, MOV Lukášem Roubalem, a školní psycholožkou Mgr. Renatou Šimůnkovou. V diskus-

ních příspěvcích zazněl problém zeleně v areálu školy a s investicemi během prázdnin. Posledním příspěvkem bylo oznámení o pořádání celorepublikové soutěže Opravář lesnických strojů, který se uskuteční v následujícím školním roce v areálu naší školy.

9.5. Zapojení do mezinárodních programů

V rámci programu Erasmus+ : Krátkodobé projekty mobilit pro žáky, pracovníky a připravě vzdělávané osoby v odborném vzdělávání a přípravě jsme realizovali projekt s názvem:

Za odbornými dovednostmi a zkušenostmi do zemí Evropské unie.

V rámci projektu jsme realizovali dvě krátkodobé mobility žáků v odborném vzdělávání a přípravě.

4 opraváři lesnických strojů vyrazili v září 2024 na odbornou stáž do Střední lesnické školy v Tvrdošíně.

Zde získali osvědčení k obsluze hydraulické ruky, naučili se provádět měsíční údržbu motorové pily značky Husqarna a denní údržbu lesního kolového traktoru LKT, zdokonalili se ve zhotovení koutového svaru v obloukovém svařování.

8 mechaniků opravářů motorových vozidel vyrazilo v dubnu 2025 do polského Walbrzychu, a to do střední automobilové školy.

Mechanici se v autorizovaném servisu Citroen naučili provést diagnostiku podvozku vozidla Citroen a zjištěné signály vyhodnotit, dále opravovali na vozidlech Citroen brzdy. Zde se zaměřili na výměnu brzdových destiček a kotoučů. Za použití zařízení polské školy se naučili měnit motorový olej a opravovat pneumatiky.

Všichni účastníci stáží se tak naučili pracovat s odlišnými stroji a zařízením. Získali znalosti, dovednosti, které v naší škole nemají možnost získat. Žáci se také seznámili s kulturou a způsobem života tamních obyvatel. Ve volném čase poznávali okolní krajinu a památky. Pracovali v běžném kolektivu žáků partnerské školy a navázali tak i osobní přátelství.

Prostřednictvím doprovodných osob jsme získali nové odborné zkušenosti a poznatky o organizaci a metodách odborného vzdělávání.

Všichni zvýšili své odborné znalosti a dovednosti, sebevědomí a možnost uplatnění na trhu práce.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

10.1. Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou

Celoživotní vzdělávání jsme v uvedeném školním roce uskutečňovali formou odborných kurzů. Šlo o kurzy k získání řidičských oprávnění skupiny A, B, C, T a C+E, kurz profesního osvědčení a kurz přezkoušení svářečů. Celkem se těchto kurzů zúčastnilo 194 osob, což je 35 % pokles proti předchozímu roku. Důvodem tohoto poklesu je velká vytíženost našich učitelů, kteří se musí věnovat hlavně výuce našich kmenových studentů. Proto se pro příští školní rok musí navýšit počet odborných učitelů pro výcvik k řízení motorových vozidel. Úspěšnost realizovaných kurzů byla takřka 100 %. Všichni úspěšní absolventi získali příslušné osvědčení.

název programu	druh (výběr z nabídky)	roz-sah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů
Řidič. oprávnění skupiny A	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič.opr.	14	14
Řidič. oprávnění skupiny B	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič.opr.	15	15
Řidič. oprávnění skupiny T	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič.opr.	6	6
Řidič. oprávnění skupiny C	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič.opr.	7	6
Řidič. oprávnění skupiny C+E	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	řidič.opr.	3	3
Doškolení a přezkoušení svářečů	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	osvědčení	74	74
Profesní školení řidičů-přezkoušení	Kurz zvyšující zaměstnanost	dle vyhl.	prezenční	osvědčení	75	75

10.2. Dílčí kvalifikace, pro něž je škola kvalifikovanou osobou

Škola spolupracuje s Národním pedagogickým institutem, konkrétně s krajským koordinátorem Libereckého kraje na získání autorizace pro profesní kvalifikaci Obsluha motorové pily 41-079 - E. Tato profesní kvalifikace přímo zapadá do výuky našich žáků v oboru Opravář lesnických strojů. Škola zatím nesplňuje některé požadavky na nezbytné materiální a technické předpoklady pro provedení zkoušky, jako například, že škola musí mít nebo musí doložit porost pro vyřezávání nežádoucích dřevin a křovin o ploše minimálně 30 m čtverečních. Zajištění vhodných prostor pro provádění zkoušky prokazuje žadatel odpovídajícím dokladem (např. výpis z katastru nemovitostí, nájemní smlouva, dohoda) umožňujícím jejich užívání po dobu platnosti autorizace.

11. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu celého školního roku se naši žáci zapojovali do různých odborných a sportovních soutěží jak na úrovni kraje, tak v měřítku celostátním.

11.1. Výsledky soutěží a přehlídek

V posledním čtvrtletí školního roku 2024–2025 žáci naší školy několikrát reprezentovali Liberecký kraj. Absolvovali celostátní i mezinárodní soutěže, kde byla konkurence opravdu velká.

Soutěž Automobileum

Oblastní kolo Nový Bydžov Automobileum 26. 4. 2025

Matěj Skořepa	5. místo
Šimon Joukl	6. místo
Eva Bártová	17. místo
Roman Mach	18. místo

Celkové umístění týmu naší školy 4. místo

Celostátní kolo Automobileum Hradec Králové 12. – 13. 5. 2025

Tým ve složení: Matěj Skořepa

Šimon Joukl
Eva Bártová
Roman Mach

Celkové umístění týmu naší školy 7. místo

Krajské kolo soutěže Automechanik Junior

Krajské kolo Autoopravář Junior ISS Vysoké nad Jizerou 19. – 20. 2. 2025

Automechanik	Pavel Smeták	1. místo
Autotronik	Štěpán Novotný	1. místo

Finále soutěže Autoopravář Junior Traing Center Škoda Auto a.s. Kosmonosy 7. – 9. 4. 2025

Autotronik	Štěpán Novotný	2. místo
EV technik	Zdeněk Roček	4. místo
Autolakýrník	Anežka Hartigová	4. místo
Automechanik	Pavel Smeták	14. místo

Mezinárodní soutěž opravář lesnických strojů

Celostátní soutěž v SOŠ lesnické a strojírenské ve Štemberku Opravář junior 14. – 15. 5. 2025

Lukáš Skrbek	2 místo
Richard Dolenský	3 místo

Velké vítězství pro naše autoopraváře!

„Když chcete být nejlepší, nestačí jen snít. Je potřeba tvrdě pracovat.“ Tento týden jsme viděli, jak se tato slova stávají realitou.

Dne 20. února 2025 se u nás konalo krajské kolo soutěže Autoopravář junior.

V soutěži se střetli talentovaní žáci z naší školy na horách, Jablonce nad Nisou, Liberce a České Lípy.

A hádejte co? Naši borci zazářili na plné čáře!

Pavel Smeták si odnesl zlaté první místo, zatímco Milan Stuchlík exceloval na stříbrné příčce.

Díky svému úsilí, odborným znalostem a preciznosti se Pavel Smeták dostává do celostátního finále – a my mu budeme držet všechny palce, co máme!

Proč je to důležité?

Takové soutěže nejsou jen o trofejích. Jsou důkazem toho, že řemeslo má zlaté dno. Naši žáci dokazují sobě, svým rodičům i celému světu, že tvrdá dřina, disciplína a vášně pro obor přináší úspěchy.

A co je nejdůležitější? Jsou to příběhy, které inspirují další generace.

Soutěž zahájil prezident SAČR Ing. Josef Lhoták a při vyhlášení výsledků byli přítomni významní zástupci firem, kterým patří obrovské díky za ceny a podporu všech účastníků. Akci zakončila starostka města Mgr. Lucie Vaverková Strnádková.

Zvláštní poděkování: Bedřichu Čechovi za odborný dozor a férovost při rozhodování.

Tento den byl velký nejen pro naši školu, ale i pro budoucnost mladých talentů českého řemesla.



Automobileum 2025

Žáci automobilních škol z celé České republiky jako každoročně přijeli ukázat své nově nabyté řidičské dovednosti na 7. ročník dopravní soutěže AUTOMOBILEUM 2025, konané na Dopravním výcvikovém polygonu Hradec Králové.

Soutěž tradičně pořádá SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vodelova 1338, letos ve dnech 12. – 13. 5. 2025. Soutěže se zúčastnilo 12 reprezentačních družstev z krajů celé republiky. Žáci poměřili své znalosti teoretické, ale především schopnosti v řízení motorových vozidel. V silné konkurenci nakonec zvítězilo družstvo kraje Vysočina, cenu v soutěži jednotlivců si odnesl Matěj Kožich ze stejného kraje.

Náš Liberecký kraj reprezentovalo družstvo složené ze žáků ISS Vysoké nad Jizerou, konkrétně Matěj Skořepa, Adam Mach, Šimon Joukl a Eva Bártová. V opravdu silné konkurenci obsadili společně krásné 7. místo.

Prestiž soutěži dodaly i firmy ŠKODA AUTO, C.S. CARGO, CDS NÁCHOD, Dopravní podnik města Hradce Králové, Fa René Hradec Králové a oddělení BESIP MD ČR. Firmy zapůjčily nejmodernější vozidla pro potřeby soutěže, představily se ukázkou elektromobilů, tahačů a autobusů i doprovodným programem a také věnovaly hodnotné ceny pro vítěze.



11.2. Sportovní úspěchy žáků školy ve škol. r. 2024–2025

Kulhající trenér i výsledky školní reprezentace na turnaji středních škol

Po dlouhých dvou letech vyjela naše reprezentace na fotbalový turnaj, na takovéto naše mistrovství ČR středních škol.

Do Turnova, kde se hrálo okresní kolo, se tentokrát sjelo hned osm účastníků včetně našeho týmu, který bohužel nemohl pro zranění zad vést kapitán Vladimír Vojtíšek.

Pod vedením v poslední době často kulhajícího trenéra a řidiče P.S. a za doprovodu veterána Karla Polmana sehráli naši borci tři vyrovnaná utkání základní části.

V prvním zápase turnovské „zdrávce“ sice brzy vstřelil gól Dan Jegyínák, ale jako by to bylo málo, naši se hnali stále vpřed, nepohlídali si vlastní polovinu a z protiútoku bylo srovnáno.

V druhém zápase s budoucím finalistou, HŠOA Turnov, chybělo málo k zisku cenného bodu, kdy těsně vedle tyče pálil Antonín Hlaváč. Prohráli jsme 0:1.

Abychom hráli o bronz, potřebovali jsme v posledním zápase se semilským gymnáziem zvítězit. Navzdory výbornému výkonu brankáře Patrika Efenberka jsme ale brzy prohrávali 0:2. Nastřelená tyč, ale ani tentokrát přesná střela Hlaváče nám však k vítězství nepomohla. Stav na konci utkání byl 1:2.

A jelo se domů. Dalo by se opět říct, že chybělo tak málo. Možná zraněný kapitán (viz foto, s míčem si stále hraje...), možná trochu toho „fotbalového štěstíčka“. Oslovený odborník Karel vše shrnul takto: „Ten míč je prostě kulatej...“

Tak někdy příště!



Sympatickému hernímu projevu basketbalového týmu chyběl jediný koš k úspěchu, bohužel hned ve třech utkáních...

V pátek 8.11.2024 se naši basketbalisté utkali na palubovce Sportovního centra v Semilech s výběry dalších středních škol našeho okresu.

Tým ve složení David Kolář, Filip Mařan, Daniel Najman, Dmytro Selemonka, Sebastian Tomáš, Vojtěch Tůma, Tadeáš Vik a Vladimír Vojtíšek nastřílel soupeřům ve čtyřech zápasech pěkných 27 bodů. Odvážný projev si však vybral daň v podobě 32 bodů na kontě našich soupeřů, do medailových bojů jsme proto nezasáhli.

Tak někdy příště!



Stříbro z Turnova!

V úterý 8. dubna jsme se zúčastnili okresního futsalového turnaje středních škol v Turnově. Osm týmů bylo rozděleno do dvou skupin. V naší skupině jsme odehráli tři atraktivní zápasy – dva jsme vyhráli a jeden těsně prohráli 0:1. Už v prvním utkání nás ale potkala nepříjemnost, když se jednomu z našich hráčů roztrhlo obočí a musel do nemocnice na šití. I přes to se dokázal vrátit a statečně odehrál část finále!

V semifinále jsme čelili silnému soupeři. Vedli jsme 1:0, ale 15 vteřin před koncem přišlo vyrovnání. V penaltách jsme ukázali pevné nervy a zvítězili 3:2. Finále bylo plné emocí – po rychlém manku 0:3 jsme snížili na 2:3, ale pak soupeř opět udeřil. Konečné skóre 2:6 znamenalo krásné 2. místo a zasloužený potlesk za bojovný výkon!

Autor: Kapitán Vladimír Vojtíšek ve spolupráci s jazykovým modelem



Florbalisté ISS dovezli bronzové medaile z okresního turnaje středních škol!

Na úvod mi dovolu citovat slova veterána Karla Polmana, který na podzim tohoto školního roku provázel náš tým na fotbalový turnaj do Turnova. Po těsných výsledcích tenkrát pronesl pravdivá slova: „Ten míč je prostě kulatej.“

A po delším neplodném období se minulý týden navzdory absenci některých zkušených hráčů kutálel většinou tak, jak naši chtěli.

V prvním zápase jsme narazili na budoucí vítěze ze SOŠ Turnov a už tam jsme naznačili, že můžeme hrát s kýmkoliv. Výsledek 0:2 byl přijatelný také proto, že v tomto krátkém turnajovém systému často rozhoduje skóre. To se nakonec ukázalo jako fakt, kdy jsme po vítězství nad výběrem Lomnice a remíze s Gymnáziem Jilemnice postoupili ze druhého místa do utkání o místo třetí.

Ve strhujícím zápase jsme přehráli turnovskou zdrávku 2:0, kde týmu kryl záda brankář Mařan, který tak vychytal svou druhou nulu v turnaji.



Florbalový turnaj O pohár starosty Frýdlantu se vrátil na zimní stadion, putovní pohár zůstal v Liberci a my máme zase bramborovou...

...napsal jsem titulek zprávy o našem sportovním výletu, zazvonilo, rozdávám didaktické testy, žák Mařan se pokouší lstí zmařit můj pedagogický záměr: pane učitel, jak se máte? Schovej ten telefon, nebo ti dám zápis, kontruji. Koukám na fotky z turnaje, tady vypadáte fakt hustě, jako Bonapart! Ukaž, hm, přemýšlím, jestli někdy slyšel něco o napoleonském komplexu, je o hlavu větší. Najednou se zajímá skoro celá třída, kolikátý?

A pak mě to napadlo, víš ty co, Mařane, ten článek napíšeš ty, z perspektivy brankáře, zevnitř a klidně s jazykovým modelem...Co to je? Už mě mají, vysvětluji. Jasně, AI, to používám, zní ze třídy.

OK, takže všichni, práce ve skupinách, tady máte zadání...

A tady máte výsledek:

Florbalový turnaj ve Frýdlantu: Skvělá atmosféra a bojovné výkony našich týmů

Ve čtvrtek 13. června se ve Frýdlantu konal florbalový turnaj středních škol, kterého se zúčastnila i naše škola ISS Vysoké nad Jizerou. Do turnaje jsme nasadili hned dva týmy –

tým A i tým B. Z naší výpravy se turnaje zúčastnilo 14 studentů a doprovod tvořili dva učitelé.

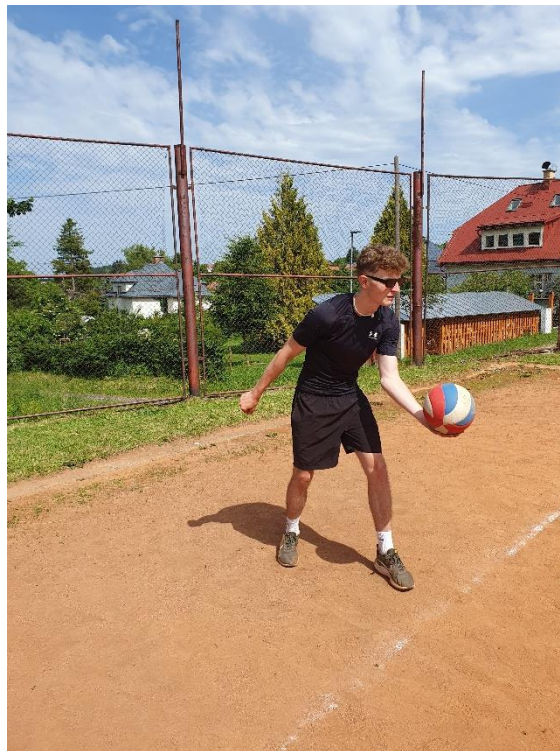
Turnaj se hrál ve formátu 3 na 3 plus brankáři a hned první zápas jsme vyhráli kontumačně, protože tým z Gymnázia Doctrina nedorazil. Poté následovaly napínavé a vyrovnané zápasy plné emocí i krásných akcí. Já osobně jsem chytal za tým A. Atmosféra na hřišti i mimo něj byla skvělá. Jeden moment byl trochu vyhrocenější – po nešťastném střetu s protihráčem, který mě trefil kolenem do hlavy, jsem neudržel emoce a vrátil mu to postrčením. Rozhodčí mě za to potrestal minutovým vyloučením, ale protože brankář nemůže jen tak opustit bránu, musel za mě na trestnou lavici náš hráč – takže jsme minutu hráli pouze ve dvou.

Přesto jsme to nevzdali a bojovali až do konce. Tým A nakonec obsadil 4. místo, tým B skončil pátý. I když jsme nevyhráli žádné medaile, odvezli jsme si skvělé zážitky a spoustu motivace do dalších turnajů. Byl to parádní den plný sportu a týmového ducha!



Sportovní den červen 2025

26. června 2025 se uskutečnil Sportovní den, kde se třídy zúčastnily klání ve volejbalu a fotbalu. Sportovní soupeření nabylo na aktivitě a výkonech jednotlivých třídních kolektivů. Počasí nám tentokrát přálo a sportovní den se tak stal milým zpestřením pro žáky sportovně založené, ale i pro ty se sportovním duchem.



Sportovní den ISS: Mazáci vs Zobáci?

Předem se omlouvám za slangové výrazy připomínající šedý systém Československé lidové armády, na který však mnozí ještě dnes tak rádi vzpomínají, ale tak nějak by mohl vypadat titulěk článku sportovní rubriky hodnotící uplynulou událost.

Na antuce pod sítí se hrálo na dvou kurtech a stalo se dlouho nemyslitelné, učitelé v neúplné sestavě prohráli oba sety s reprezentací M1A a remizovali s M2A, turnaj tedy po dlouhých letech neovládli. Jejich pokořitelé se stali celkovými vítězi.

Na zelené trávě honil míč kulatý, kromě 9 žákovských družstev, po třech letech také učitelský výběr. Po sérii zranění a let však někdejší slávy nedosáhl, po vyrovnaném zápase s K1GM a celkem jasné porážce s již tradičním finalistou M3A nepostoupil z tabulky B do vyřazovací části.

Z tabulky A postoupil tým O3ST na počet vstřelených branek na úkor veteránů LFS1, s nimiž měl stejný počet bodů a stejný rozdíl skóre po vzájemném nerozhodném zápase.

Tabulku C, z které postupovaly dva týmy, zcela ovládla reprezentace M1L s plným počtem bodů a bilancí 9:0. Z druhého místa postupovalo O1S, v semifinále však prohrálo 1:2 s M3A a vzápětí opět těsně 2:3 v zápase o 3. místo s O3ST, které vypadlo 0:1 se třídou M1L.

A hrálo se finále! A ne ledajaké! Absolutní ultimátní fotbal! 3:2!

V prodloužení zlatý gól euforicky slavili naši šikovní z M1L „zobáci“ a lídr obhájců a mazáků V. Vojtíšek jen trefně poznamenal: „Třikrát po sobě ve finále, to není špatný!“

A šlo se na oběd, pak pro vysvědčení a na prázdniny.

Sláva vítězům, čest poraženým!

Nové šampiony viz na přiložené fotografii.



11.3. Další akce - exkurze, výstavy, představení, soutěže:

Akce	Počet účastníků
Exkurze Antal Stašek – rodný dům	46
Exkurze vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou	56
International Day TUL Liberec	26
Exkurze Singing Rock Poniklá	12
Exkurze Expo Praha E-mobility	46
Besip – řešení krizových situací	120
Školní kolo matematické soutěže	31
Celostátní matematická soutěž Mladá Boleslav	5
Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce	1
Krajské kolo soutěže Automechanik Junior	4
Exkurze – Auto Škoda, a.s.	65
Erasmus Slovensko Tvrdošín	4
Erasmus Polsko Walbrzych	8
Celostátní soutěž Automechanik Junior	4
Pražský Rallysprint	8
Redycon – webinář – finance, strojírenství, ICT	89
Exkurze – vodní elektrárna Hradsko	51
Exkurze Automoto muzeum Lučany	44
Exkurze obrněné techniky Lučany	44
Exkurze Pražská energetika	29
Exkurze Technické muzeum Praha	29
Projekt TechStarter Ontex	4
Celostátní soutěž Opravář Junior (2. a 3. místo)	3
Automobileum Bydžov	5
Exkurze Ústí nad Labem – poštovna, přístav, lanovka - logistici	43
Exkurze Rautis Poniklá	12
Exkurze Technické muzeum Žamberk	59
Odborná stáž VŠ Pardubice dopravní fakulta - logistici	16
Exkurze strojírenská firma Liberec	29
Exkurze do zákulisí ZOO a světa zvířat	31
Logistické výcvikové centrum Auto Škoda	42

Profesní dny Zlatníky	47
Odborná exkurze Ralsko – lesní technika	41

Odborná exkurze logistiků ve firmě SINGING ROCK

V pátek 18. října 2024 skupina logistiků ze třídy K1GM navštívila firmu SINGING ROCK v nedaleké Poniklé, kde tato firma sídlí. Během prohlídky byla skupina seznámena s produkty, jež vyrábí a nabízí, jako je např. vybavení pro horolezce, speleologii, práci ve výškách, ale i vybavení pro hasiče a záchranáře. Dále byli žáci seznámeni s výrobou, se zásobováním, dopravou a logistikou této firmy. Prohlídkou nás provázal p. Jiří Čermák z personálního oddělení. Navštívili jsme i multifunkční výcvikové středisko Polygom, kde probíhají školení pro práci ve výškách.



Exkurze do zákulisí ZOO a světa zvířecích cest

Představte si, že nahlédnete za oponu a zjistíte, jak se zvířata dostávají do svých nových domovů v zoo.

Studenti oboru Operátor-logistik naší školy měli možnost zúčastnit se exkurze do ZOO Dvůr Králové. Tato exkurze nás zavedla do zákulisí zoo, které zůstává většině návštěvníků skryté.

Jak probíhá jejich cesta, jaké nároky jsou kladeny na přepravce a jak se s touto změnou zvířata vyrovnávají?

Logistika přepravy se liší podle druhu a velikosti zvířete. Aspektů hrajících roli je nespočet a zahrnují kromě cestovních dokladů, zajištění potravy, veterinární péče, speciálních přepravních prostředků také teplotu anebo koordinaci pomoci jiných zoo v naší zemi a ve světě.

Ať už se jedná o nového obyvatele zoo, nebo přesun v rámci chovného programu, je cesta dlouho dopředu plánována a logistika tam hraje hlavní roli.

ZOO Dvůr Králové si dokáže zajistit přepravu všech svých druhů kromě slona. Je to natolik specializovaná přeprava, že ji zajišťují jen tři firmy v Evropě.

Měli jsme možnost vidět různá zařízení na přepravu drobných zvířat, ale i kontejnery na přepravu hrochů, či nosorožců. ZOO Dvůr Králové vlastní i speciální přívěs na přepravu žirafy.

Exkurze do tohoto zákulisí byla pro naše studenty velkým přínosem a získali přehled o specializované přepravě.

Ochota a vstřícnost zaměstnanců ZOO Dvůr Králové, kteří nám toto umožnili a věnovali nám svůj čas, nesmí zůstat bez velkého poděkování!



Odborný den v Auto Škoda Mladá Boleslav

Dne 3. června 2025 navštívili naši studenti společnost Škoda Auto a. s. v Mladé Boleslavi, která nabízí jedinečnou příležitost nahlédnout do zákulisí moderní automobilové výroby. Studenti 1. ročníku nástavbového studia oboru Autotronik absolvovali prohlídku výrobního závodu, kde navštívili především svařovnu, lisovnu a montážní linku modelu Fabia. Měli také možnost nahlédnout do depozitáře sportovních vozů a prototypů.

Druhá skupina, složená ze studentů 1. ročníku oboru Logistické a finanční služby a 2. ročníku učebního oboru Operátor logistik, navštívila Logistické tréninkové centrum. Toto moderní školící středisko slouží k výuce nejnovějších logistických postupů a technologií. Studenti zde byli rozděleni do skupin a prakticky si vyzkoušeli činnosti běžné v logistickém provozu – například: identifikaci a třídění autodílů, kontrolu vysokozdvížného vozíku se zaměřením na vyhledávání závad, simulaci řízení vysokozdvížného vozíku ve virtuální realitě.

Celý den byl pro studenty velmi přínosný, plný inspirace i konkrétních zkušeností z praxe jednoho z nejvýznamnějších zaměstnavatelů v regionu.

Návštěva Rodného domu Antala Staška

Ve čtvrtek 5. září jsme se společně se třídou A4T a N4T vydali na pěší výlet do rodného domu Antala Staška, kde se nás ujala paní Renata Dudová a provedla nás výstavou s názvem „Měl rád lidi a život... Ten obětoval, aby nezradil.“ aneb život mého dědečka Karla Hlavy v dochovaných dokumentech z let 1904 až 1952.

Další části výstavy se ujala paní Poloprutská, která nám přiblížila život samotného Antala Staška a poté nás provedla jeho rodným domem.

Oběma moc děkujeme za vřelý přístup a těšíme se brzy na viděnou při další výstavě či workshopu.



Exkurze do Vlastivědného muzea ve Vysokém

S několika třídami jsme v rámci hodin Dějepisu a Společenských věd postupně navštívili i místní muzeum, a to především kvůli právě probíhající výstavě k 80. výročí od Zvláštního soudu ve Vysokém nad Jizerou, Sondergericht, který proběhl 15. června 1944, kde bylo z 11 souzených 10 osob z Vysokého a okolí odsouzeno k trestu smrti. Popraveni byli o 9 dní později ve věznici v Praze na Pankráci.

Tato přednáška od paní Kučerové a paní Hejralové byla poté doplněna i informacemi o stálé expozici muzea, například o vysokém lyžařství či místní hudební a divadelní tradici. Žákům byl puštěn také pohyblivý betlém Jana Metelky ze Sklenářic a na závěr mohli v 2. patře zhlédnout výstavu loutek k 100. výročí loutkového divadla ve Vysokém.



Divadla a kina

<i>Název</i>	<i>Počet účastníků</i>
Divadelní představení Krakonošův podzim - Tarzan	110

Není Tarzan jako Tarsan. Jdeme do divadla!

První říjnový týden se ve Vysokém nad Jizerou uskutečnil 55. ročník Krakonošova divadelního podzimu a my jsme byli u toho!

V úterý 8. října 2024 jsme se celkem se 110 žáky vydali na muzikál Tarsan. Jednalo se o biblický příběh o sv. Pavlu z Tarsu. Za dvě hodiny jsme díky divadelnímu představení „navštívili“ Řím, Tarsus, Jeruzalém, Athény, Efez a další místa.

Téma, žánr, čas – tato trojice, která nás až do rozevření opony napínala, zdali ji zvládneme zpracovat. Zvládli! Muzikál byl poutavý a žáci, kteří obsadili více jak polovinu divadla, ho sledovali s nadšením. Kladně hodnotili také živou hudbu. Možná se našel i někdo, kdo tolik nadšení neprojevil (možná z řad učitelů?), avšak i to hodnotíme kladně, jelikož jsme se chovali morálně správně a určitě si nezavřeli dveře na další ročníky Krakonošova divadelního podzimu.

Už teď se těšíme, co si pro nás venkovské divadelní soubory připraví!



Besedy

<i>Název</i>	<i>Počet účastníků</i>
Beseda s Policií ČR	165
Úřad práce Jablonec nad Nisou	115
Armáda ČR	44
Redycon – finance, strojnictví	60

Ostatní

<i>Název</i>	<i>Účast:</i>
Harmonizační kurzy prvních ročníků	125
Sportovní den na vodě	43
Lyžařský kurz (pro první a druhé ročník)	179
Mezinárodní spolupráce se školou z Dánska Mercantec	30
Techstarter – projekt Ontex a naše škola	4
Maturitní ples ISS	
Turistický kurz	36

Žáci z dánské školy Mercantec v ISS Vysoké nad Jizerou

V pondělí 17. 3. 2025 přijela do naší školy na třídní pobyt v rámci programu Erasmus+ návštěva z Dánska. Třicet jedna žáků a žákyně oboru automechanik a jejich čtyřčlenný doprovod k nám přicestovali až Jutského poloostrova, z 980 km vzdáleného města Viborg.

Celé tři dny jim dělali společnost a průvodce žáci A2T, z nichž se někteří zúčastnili i pondělní exkurze do muzea a továrny Škoda Mladá Boleslav a pivovaru Svijany. Jak Škodovka, tak pivovar žáky i jejich učitele velmi zaujaly, a když jsme ještě cestou zpátky zastavili v KFC, nedalo se pondělnímu programu nic vytknout.

V úterý a ve středu byli dánští žáci rozděleni na dvě poloviny, z nichž jedna měla vždy program ve škole a druhá mimo školu. Pětičlenné skupinky Dánů pracovaly s našimi žáky na stanovištích v dílnách a seznamovaly se se způsobem výuky v naší škole a skutečnou prací v jednotlivých dílnách. Naši žáci pod vedením učitelů odborného výcviku demonstrovali jednotlivé činnosti a vysvětlovali postupy, se kterými se je možné v autodílně setkat.

Studijní pobyt dánských žáků byl prvním krokem v, jak doufáme, dlouhodobé spolupráci. Na podzim letošního roku by měla vycestovat skupina našich žáků, pravděpodobně třída A2T, do školy ve Viborgu. Pokud se vše vydaří, měly by se podobné studijní pobyty v následujících letech opakovat.

Program Erasmus+ nabízí jedinečnou příležitost seznámit se s vrstevníky z jiné země a kultury, dozvědět se o rozdílech ve vzdělávání, organizaci studia jak v teoretické, tak praktické části výuky a naučit se přirozeně komunikovat v cizím jazyce.

Právě schopnost obstát v angličtině se ukázala u většiny žáků A2T jako výborná. Předváděli a vysvětlovali na dílnách pracovní postupy a ve srovnání s žáky z Dánska obstáli na výbornou.

Těm, kteří se do programu aktivně zapojili, patří poděkování a velká pochvala. Byli jsme na ně pyšní a doufáme, že se budou nadále rozvíjet jak odborně, tak v angličtině, a na podzim nás budou v Dánsku důstojně reprezentovat.



11.4. Lyžařské kurzy studentů 2025

V lednu 2025 se studenti naší školy zúčastnili tradičních lyžařských kurzů, které patří k nejoblíbenějším akcím školního roku.

První turnus proběhl od 6. do 10. ledna 2025 a zúčastnily se ho třídy A2T, M2A, M2K, O2LG, O1S a L2SM – celkem 86 studentů.

Druhý turnus následoval od 27. do 30. ledna 2025, kdy se na hory vydali studenti tříd A1T, M1A, K1GM a M1L, tedy 93 účastníků.

Kurzy se uskutečnily ve Skiareálu Šachty ve Vysokém nad Jizerou, který poskytl ideální podmínky pro výuku sjezdového lyžování i snowboardingu. Část studentů vytvořila samostatný oddíl běžeckého lyžování, který využíval tratě ve Vysokém nad Jizerou i okolí rozhledny Štěpánka.

Během kurzů panovala výborná atmosféra. Studenti si zdokonalili své lyžařské a snowboardové dovednosti, naučili se správnému chování na sjezdovkách i zásadám bezpečného pohybu na horách.

Lyžařské kurzy opět potvrdily, že sport, příroda a společně strávený čas jsou skvělou kombinací. Studenti si odvezli nejen spoustu zážitků a nových zkušeností, ale i přátelství, která jistě přetrvají.

Sportovně turistický kurz 2025 – déšť, bahno a spousta zážitků!

Ve školním roce 2024/2025 se do sportovně turistického kurzu vydalo 36 odvážných žáků tříd A3T a N3T, pod dohledem čtyř neúnavných pedagogů. Cílem výpravy byla Homole u Jičína – a hned na úvod můžeme s hrdostí prohlásit, že všichni dorazili živí, zdraví a bez jediného defektu. To je samo o sobě výkon hodný potlesku!

Po příjezdu následovalo ubytování, sprcha a – naštěstí – teplá večeře, která byla po dlouhé cestě oceněna téměř stejně jako Wi-Fi připojení.

V dalších dnech na nás čekal bohatý program: míčové hry, celodenní cyklistický výlet, vědomostní soutěže, a dokonce i přednáška o první pomoci (kterou jsme naštěstí nemuseli v praxi vyzkoušet).

Plánovali jsme také návštěvu hvězdárny v Jičíně – bohužel nám vesmír nepřál. Místo hvězd jsme mohli pozorovat maximálně souvislou vrstvu mraků, a tak se z plánovaného „večera pod hvězdami“ stalo „večer pod dekou“.

Počasí se rozhodlo, že nám kurz ještě trochu „okoření“. Mrholení a zatažená obloha nás provázely téměř celý celodenní výlet, a teprve poslední kilometry nám slunce laskavě dovolilo uschnout. Bahno jsme si ovšem odvezli dostatečné množství na založení vlastní geologické sbírky.

Závěrečná zpáteční cesta do Vysokého nad Jizerou probíhala v duchu jednotného pelotonu – sem tam kapka deště, sem tam povzbudivé zvolání, a nakonec společný příjezd v krásně zabláceném, ale vítězném stylu.

Kurz tak opět potvrdil, že žádné počasí ani přehazovačka nejsou překážkou, když se spojí dobrá nálada, týmový duch a chuť zažít něco nového.

11.5. Dobročinné akce

V průběhu školního roku jsme uskutečnili níže uvedené dobročinné sbírky:

- 18. září 2024 - Pomozte dětem
- 26. března 2025 - Pomozte dětem
- 14. května 2025 - Den proti rakovině.

Každé sbírky se účastnilo 10 žáků z prvních a druhých ročníků. Celkem se zapojilo 30 žáků z naší školy.

11.6. Akce na domově mládeže

Datum	Činnost	Počet žáků
04.09.	Návštěva koupaliště v Jesenném	10
19.09.	Kino Liberec	15
24.09.	Hokejové utkání-Liberec	14
30.09.	Otužování-Jizera	13
01.10.	Rozhledna U Borovice	15
15.10.	Bozkovské jeskyně	13
16.10.	Otužování-Jizera	15
23.10.	Kino Jilemnice	7
24.10.	Kino Semily	19
12.11.	Motokáry Liberec	16
13.11.	Turnaj ve stolním tenise	16
20.11.	1. silový trojboj	46
20.11.	Otužování-Jizera	6
26.11.	Adventní tvoření 1	17
27.11.	Adventní tvoření 2	15
04.12.	Turnaj v šípkách	16
05.12.	Motokáry Liberec	15
11.12.	Vánoční florbalový turnaj	18
17.12.	Vánoční pečení	13
18.12.	Turnaj v páce	32
15.01.	Šachový turnaj	8
16.01.	Otužování-Jizera	6
21.01.	Bruslení-Semily	14
21.01.	Turnaj – stolní fotbal	18
05.02.	2. silový trojboj	43
13.02.	Motokáry Liberec	15
13.02.	Valentýnské pečení	9
19.02.	Otužování-Jizera	7
19.02.	Beseda „Vezmi depresi na kafe“ - Semily	8
20.02.	LASER GAME-Liberec	15
19.03.	Otužování-Jizera	7
02.04.	Superfinále „Mistr prkno“	42
14.04.	Velikonoční pečení	12
23.04.	Otužování-Jizera	6
24.04.	Kino Liberec	17
15.05.	Otužování-Jizera	7
26.05.	Příchovice-muzeum J.C. a rozhledna Maják	18
28.05.	Turnaj v billiaru	16
05.06.	Motokáry- Velký Dřevíč	15
18.06.	STRONGMAN-soutěž	24
23.06.	3. silový trojboj	32

11.7. Zavádění nových metod do výuky

Zavádění nových metod do výuky na střední škole je dalším krokem směrem k modernizaci vzdělávání a zvýšení zájmu studentů. Jsou to například:

Praktické metody a technologie jako

- Simulace a virtuální realita: Např. simulace oprav motoru nebo řízení vozidla.
- Diagnostické nástroje: Práce s reálnými softwarem pro diagnostiku vozidel.
- 3D tisk: Výroba prototypů dílů nebo modelů motorů.

Digitální nástroje ve výuce

- Interaktivní výukové aplikace: Využívání inovativních metod vzdělávání
- Online kurzy a videa: Využití YouTube kanálů , nebo jiných materiálů

Projektová výuka a spolupráce

- Týmové projekty: Zapojení více žáků na jednom projektu, tandemová výuka
- Spolupráce s firmami: Exkurze, stáže nebo zapojení odborníků do výuky.
- Hackathony nebo soutěže: Např. zapojení do různých odborných soutěží.

11.8. Vlastní prezentace školy

Vlastní prezentace školy byla v tomto školním roce opět zaměřena na burzy škol, na dny otevřených dveří a náboru na základních školách. V rámci náboru nových žáků jsme také organizovali individuální prohlídky školy zájemcům o studium.

15. 11. 2024 Den otevřených dveří spojený s programem Technikem v autobranži

16. 11. 2024 Den otevřených dveří spojený s programem Technikem v autobranži

17. 01. 2025 Den otevřených dveří

18. 01. 2025 Den otevřených dveří

14. 02. 2025 Den otevřených dveří

15. 02. 2025 Den otevřených dveří a přijímací zkoušky „nanečisto“

Burzy škol:

- Burza škol Trutnov
- Burza škol Liberec – EDUCA
- Burza škol Jičín
- Burza škol Česká Lípa
- Burza škol Semily

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Mimo periodických vnitřních kontrol dle plánu byly ve školním roce 2024/2025 provedeny tyto kontroly ze strany státních, popř. jiných orgánů (viz přílohy):

- Protokol o kontrole č.j. 16-OK-73/25 ze dne 18.09.2025 – Krajský úřad Libereckého kraje, odbor kontroly, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 – kontrola hospodaření příspěvkové organizace kraje za rok 2024 do data zahájení kontroly a aktuální personální listika – zjištěno neoprávněné čerpání ze státního rozpočtu ve výši 1.975 Kč
- Protokol o kontrole č.j. KHSLB 14934/2025 ze dne 18.07.2025 – Krajská hygienická stanice Libereckého kraje s sídlem v Liberci, Husova 64, 460 31 Liberec 1, územní pracoviště v Semilech, Ke Stadionu 204, 513 01 Semily – plnění povinností stanovených zákonem o č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví -předložit písemnou zprávu o vyhodnocení faktorů práce do 31.12.2025

13. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Kapitola je shodná s obsahem závěrečné zprávy za rok 2024.